

Kwalificatiestructuur Sport 2022
Brancheprofielen
Opleider

Colofon

De Kwalificatiestructuur Sport 2022 (KSS 2022) bestaat uit brancheprofielen en kwalificatieprofielen voor trainer-coaches, instructeurs, officials en opleiders. De profielen zijn door de procesgroep Herijking KSS2021 ontwikkeld in opdracht van NOC*NSF met de regiegroep Herijking KSS2021 als gedelegeerd opdrachtgever. De begeleidingscommissie Herijking KSS2021 heeft geadviseerd over de validering. In 2022 is de KSS 2022 afgerond onder regie van de werkgroep KSS in opdracht van NOC*NSF. Daarbij speciale dank aan de vele meelezers en ontvangen feedback op de documenten vanuit verschillende sportbonden en het onderwijs.

Regiegroep Herijking KSS2021	Procesgroep Herijking KSS2021	Begeleidingscommissie Herijking KSS2021
Ronald Klomp (NOC*NSF)	Rogier Beliën (KNLTB)	Frank van Gene (WOS)
Jan Minkhorst (NOC*NSF, voorzitter)	Marco Bout (KNVB)	Lisette van de Heij (Atletiekunie)
Thomas van der Staak (KNVB)	Bert Geenen (Hogeschool Zeeland)	René Immers (MBO Raad, voorzitter)
	Marieke Jonker (KNSB)	Patrick Jeuken (Kampong hockey)
	Nathan Kipp (KNHB)	Arie Koops (Internationaal)
	Vanessa de Knegt (KNVB)	Ingrid Koppelman (FNV Sport)
	Tijs Pijls (NCP NLQF)	Nina Oosterloo (KNGU)
	Jessica Tadema (NCP NLQF)	Niek Pot (Ministerie van VWS)
	Eveline van Tuinen (NKBV)	Thom Terwee (HSO)
	Alijd Vervoorn (SEC)	Nicolette van Veldhoven (NOC*NSF)
	Nelly Voogt (procesbegeleider)	
	<i>Ondersteund door</i>	

	Jochem Jaarsma (NOC*NSF)	
	Jint Koevoet (NOC*NSF)	
Alliantie opleiden trainers-coaches en instructeurs	Werkgroep KSS 2022	Ondersteund door
Jildou Gemser (NOC*NSF)	Rogier Beliën (KNLTB – NOC*NSF)	Joost Roede (NOC*NSF)
Bert Hamhuis (Landstede)	Jildou Gemser (NOC*NSF)	Jessica Tadema (NLQF)
Richard Kaper (NOC*NSF)	Remco Haring (NOC*NSF)	
Hans Kelder (MBO Raad)	Marieke Jonker (KNSB)	Meelezers Onderwijs Sport & Bewegen/CIOS
Aschwin Lankwarden (KNZB)	Nathan Kipp (KNHB)	Koen Francissen (ROC Rijn IJssel)
Henry van Meerten (KNKV)	Vanessa de Knegt (KNVB)	Niek Schut (ROC Mondriaan)
Herman Meppelink (NeVoBo)	Margot Kouwenberg (NOC*NSF)	Bert Wezenberg (ROC Friesland)
Gijs Ronnes (JBN)	Annelies Martijn (NOC*NSF)	
Jurre Trouw (KNSB)	Eveline van Tuinen (KNRB)	
Kris Tuinier (HBO Sport)		

Legitimering

In opdracht van NOC*NSF heeft een procesgroep bestaande uit vertegenwoordigers van sportbonden en experts de Kwalificatiestructuur Sport 2022 (KSS 2022) ontwikkeld. Zij zijn geadviseerd door een begeleidingscommissie waarin overheid, sociale en maatschappelijke partners zitting hadden. De KSS 2022 geeft op zes niveaus aan welke kerntaken sportkader op een verantwoorde wijze kan uitvoeren.

Er wordt onderscheid gemaakt in de richtingen trainer-coach (wedstrijdgerelateerd), instructeur (niet-wedstrijdgerelateerd), official (scheidsrechter, jury tijdens wedstrijden) en opleider.

Door het ondertekenen van dit document geven de sociale partners in de sport, namelijk de Werkgevers in de Sport (WOS) en FNV Sport samen met NOC*NSF, aan dat zij de inhoud van de Kwalificatiestructuur Sport 2022 onderschrijven en het beschouwen als een document dat een belangrijke bijdrage levert aan en richting geeft aan de verdere ontwikkeling van het sportkader in al zijn facetten.

WOS FNV Sport NOC*NSF

Inleiding gebruik brancheprofielen

In deze inleiding staat beschreven wat een brancheprofiel¹ (BP) is en wat de afspraken en mogelijkheden zijn bij het gebruik voor het opstellen van sportspecifieke BP's. Een uitgebreide toelichting staat in bijlage 1.

Wat is een BP?

Een BP beschrijft een vakbekwame functionaris. Het profiel geeft inzicht in de kerntaken die een functionaris in een bepaalde context op een kwalitatief goede en effectieve wijze moet kunnen uitvoeren.

Wat is de functie van een BP?

Een BP vervult verschillende functies. Een belangrijke functie is het inzichtelijk maken van sportkader dat nu en in de toekomst nodig is om bij te dragen aan het realiseren van de doelen van een sport(bond). Ook kunnen BP's worden gebruikt bij het profileren, positioneren en inschalen (waarderen) van bepaalde functies. Daarnaast dient een BP als input voor het opstellen van kwalificatieprofielen (KP's).

Wat is het verschil met een KP?

Een KP² beschrijft leeruitkomsten op het niveau van een startbekwame functionaris. Op grond van een KP worden opleidingen en (summatieve) toetsen³ uitgewerkt. De sportbond kan aan een kwalificatie (=behaald diploma) bepaalde bevoegdheden toekennen.

BP's in de KSS

De georganiseerde sport (NOC*NSF) is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, onderhouden en herijken van de BP's. De inhoud van de BP's (lijnen: instructeur, trainer-coach, official, opleider) wordt gelegitimeerd door de sociale partners in de sport (WOS, FNV Sport) en NOC*NSF. De georganiseerde sport stelt in de ledenvergadering van NOC*NSF de BP's als onderdeel van de KSS vervolgens vast. Voordat een sportbond een BP vaststelt en functioneel kan gebruiken, wordt het eerst door de betreffende bond sportspecifiek gemaakt. Het sportspecifieke BP wordt vastgesteld door het daartoe bevoegde gezag van de betreffende sportbond.

Sportspecificeren van een BP

Een sportbond is verantwoordelijk voor het specificeren van een BP naar de eigen sport(en).⁴ Na keuze van de benodigde lijn (instructeur, trainer-coach, official, opleider) en het gewenste niveau (1 t/m 6) kan het specificeren beginnen. De eerste vraag is welke kerntaken de functionaris in de betreffende sport te vervullen heeft. In de KSS 2022 is onderscheid gemaakt in verplichte en facultatieve (blauwe) kerntaken.⁵ Na beantwoording van deze vraag geschiedt het specificeren door het betreffende sportbrede BP uit de KSS 2022 als uitgangspunt te nemen en daar waar nodig de algemene termen te vervangen door sportspecifieke aanduidingen. Een aantal algemene termen is voor de herkenning rood gemaakt. Mogelijk volstaat hiermee de sportspecificering, maar het kan desgewenst ook uitgebreider worden aangepakt.⁶ Eventuele afwijkingen van het model worden door de sportbond toegelicht in het overzicht waarmee elk BP begint.

Opleider 4

Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Sportspecifieke naam	[in te vullen door sportbond]
Kwalificatiestructuur	KSS 2022
Onderliggend brancheprofiel	Opleider 4
Kerntaken verplicht	4.4 Bevorderen competentieontwikkeling sportkader
Brancheprofiel conform model-KSS	[in te vullen door sportbond]
Afwijkingen van model	[in te vullen door sportbond]
Richtlijn niveau NLQF/EQF	5
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	[in te vullen door sportbond]
Adres	[in te vullen door sportbond]
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	[in te vullen door sportbond]

Opleider 4

Algemene informatie

1.1 Profielbeschrijving

Werkomgeving	<p>De opleider 4 begeleidt cursisten die opleidingen volgen vallend onder Kwalificatiestructuur Sport (KSS), ten hoogste op het niveau waarop hij zelf is gekwalificeerd/gelicenseerd. De opleider 4 stimuleert en faciliteert de cursist tot het uitvoeren van de opdrachten in de praktijk. Het werkterrein kan een sportvereniging, een (afdeling van een) sportbond, zorginstelling, kinderopvang of een andersoortige (sport)organisatie zijn.</p>
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De opleider 4 is ervoor verantwoordelijk dat de cursist zijn praktijkopdrachten kan uitvoeren in de voorgeschreven context (onder andere leeftijd en niveau van de sporters). Hij is verantwoordelijk voor een veilige omgeving waarin cursisten optimaal kunnen leren en ontwikkelen. Het bestuur van de sportvereniging, sportbond of (sport)organisatie is op te vatten als de werkgever.</p>
Typerende beroepshouding	<p>De opleider 4 staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren. De begeleiding en de leeromgeving moeten afgestemd zijn op de specifieke mogelijkheden van de cursisten. De opleider 4 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.</p>
Complexiteit	<p>De complexiteit van het werk van een opleider 4 schuilt in het kunnen creëren van maatwerk leeroplossingen in de authentieke en onvoorspelbare context van de</p>

	<p>sportpraktijk. De opleider 4 is in staat lerenden te begeleiden, met oog voor de sporttechnische uitdagingen en kwetsbaarheid van de sporters en de cursist. De opleider 4 analyseert complexe situaties, werkt analytisch, planmatig en gebruikt bij problemen zowel standaardoplossingen als nieuwe, creatieve oplossingen die passen bij de werkomgeving van de cursist.</p>
Branchevereisten	<p>Bezit geldige VOG-verklaring. Onderschrijft 'Gedragscode voor functionarissen in de sport' van Centrum Veilige Sport Nederland.</p>

1.2 Ontwikkelmogelijkheden

De **opleider 4** die dat ambieert, kan zich verder ontwikkelen tot **opleider 5**.

1.3 Ontwikkelingen

Arbeidsmarkt	<p>Binnen verenigingen en sportbonden bestaat aandacht voor de aanstelling van betaald kader. Naast verenigingen en stichtingen ontstaan commerciële (sport)organisaties die een opleider 4 aanstellen.</p>
Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening	<p>Binnen verenigingen en sportbonden bestaat aandacht voor de kwaliteit van het kader en ligt nadruk op het (ped)agogisch-didactisch handelen (gericht op positief sportklimaat).</p>

Instructeur 4

Kerntaken, werkprocessen en resultaten

Kerntaken en resultaten	Werkprocessen
<p>Kerntaak 4.4 Bevorderen van competentieontwikkeling sportkader.</p> <p><i>Resultaten van het handelen van de opleider 4</i></p> <p>Aan de praktijkbegeleiding door de opleider 4 ligt ten grondslag dat het leerwerkplan actueel en afgestemd is op de leerwerkplek en gedragen door de cursist. De begeleiding is positief en afgestemd op de cursist. De cursist kan zich in een veilige leeromgeving optimaal ontwikkelen. De begeleiding wordt geëvalueerd en gereflecteerd en op basis daarvan, waar nodig, bijgesteld.</p>	4.4.1 Informeert sportkader (in opleiding)
	4.4.2 Creëert leeromgeving voor sportkader (in opleiding)
	4.4.3 Begeleidt sportkader (in opleiding)

Opleider 5 Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Sportspecifieke naam	[in te vullen door sportbond]
Kwalificatiestructuur	KSS 2022
Onderliggend brancheprofiel	Opleider
Kerntaken verplicht	KSS 5.4 Coachen van cursisten (leercoach) KSS 5.4 Geven van workshops (expert) KSS 5.4 Afnemen van PVB's (PVB-beoordelaar)
Kerntaken facultatief	KSS 5.4 Coachen van cursisten (leercoach) KSS 5.4 Geven van workshops (expert) KSS 5.4 Afnemen van PVB's (PVB-beoordelaar)
Brancheprofiel conform model-KSS	[in te vullen door sportbond]
Afwijkingen van model	[in te vullen door sportbond]
Richtlijn niveau NLQF/EQF	6
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	[in te vullen door sportbond]
Adres	[in te vullen door sportbond]
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	[in te vullen door sportbond]

Opleider 5

Algemene informatie

1.1 Profielbeschrijving

<p>Werkomgeving</p>	<p>De opleider 5 vervult de rollen van leercoach, expert en/of PVB-beoordelaar bij opleidingen en toetsen vallend onder de Kwalificatiestructuur Sport (KSS). Afhankelijk van de inrichting van de opleiding komen de verschillende rollen al dan niet voor. Een opleider kan zich in één of meer rollen kwalificeren. De opleider 5 werkt in opdracht van een sportbond. De bond bepaalt in welke samenstelling deze rollen in een opleiding worden ingezet.</p> <p>De leercoach stimuleert de cursist tot het opstellen van een (individueel) plan voor een leertraject uitgaande van de te verwerven en de reeds aanwezige competenties.</p> <p>De leercoach coacht de uitvoering van het plan en daarmee de competentieontwikkeling van de cursist. De leercoach stimuleert de cursist tot reflectie op zijn ontwikkeling tot trainer-coach, instructeur, official of opleider. De leercoach werkt met individuele en kleine groepen cursisten.</p> <p>De expert verzorgt workshops (bijeenkomsten) en kan op afstand worden geraadpleegd door cursisten en collega's met vragen van inhoudelijke aard. De expert is deskundig in sportspecifieke en/of -generieke onderwerpen en is in didactisch</p>
----------------------------	--

opzicht in staat om een workshop te verzorgen die bijdraagt aan de competentieontwikkeling van de cursist.

De PVB-beoordelaar beoordeelt de competenties van de cursist op basis van de uitvoering van een proeve van bekwaamheid en geeft hierover een oordeel. Dit oordeel dient objectief, valide, betrouwbaar en onafhankelijk te zijn. In het toetsplan zijn de verschillende vormen van beoordeling voor elke proeve van bekwaamheid vastgelegd. Een proeve van bekwaamheid kan bestaan uit een portfoliobeoordeling en/of een praktijkbeoordeling. Een portfoliobeoordeling vindt plaats aan de hand van door de kandidaat aangeleverde bewijzen en eventueel een reflectie-interview.

Een praktijkbeoordeling vindt plaats in de praktijksituatie en bestaat uit een planningsinterview, een praktijkobservatie en/of een reflectie-interview.

De PVB-beoordelaar beoordeelt concreet waarneembaar en/of verifieerbaar gedrag aan de hand van de beoordelingscriteria en werkprocessen die zijn opgenomen in de PVB-beschrijving.

De PVB-beoordelaar houdt zich aan de instructies en taken die staan beschreven in het toetsplan en de PVB-beschrijving. De PVB-beoordelaar vult het

	<p>beoordelingsprotocol in en bepaalt het voorlopige resultaat van de beoordeling en geeft deze door aan de toetsingscommissie van de sportbond ter vaststelling en registratie.</p>
<p>Rol en verantwoordelijkheden</p>	<p>De leercoach begeleidt cursisten op maat (en op afstand) bij het uitvoeren van het leertraject. De leercoach adviseert, stimuleert en volgt het leertraject van de cursist. Dit kan ook zijn in de rol van clubkadercoach in de begeleiding van bestaand sportkader.</p> <p>De begeleiding bestaat uit individuele en kleine groepsgesprekken. Indien nodig neemt de leercoach maatregelen richting andere opleiders (expert, praktijkbegeleiders). De leercoach houdt de ontwikkeling van de cursist bij. Voor deelname aan PVB's wordt aan de leercoach om een akkoordverklaring gevraagd.</p> <p>De expert is verantwoordelijk voor het afstemmen van de inhoud en didactische opzet van de workshop op de leervragen en -behoeften van de cursisten en de doelstellingen van de opleiding.</p> <p>Het bestuur van de sportbond en/of onderwijsinstelling is op te vatten als werkgever van de opleider 5. Namens het bestuur van de sportbond is doorgaans de opleidingsfunctionaris de opdrachtgever van de leercoach en expert. De leercoach en expert zijn verantwoordelijk voor de</p>

	<p>competentiegerichte opleiding, dit betreft zowel inhoud als didactiek.</p> <p>De PVB-beoordelaar creëert voorwaarden waardoor de kandidaat (cursist die wordt getoetst) tot een goede prestatie kan komen. De PVB-beoordelaar voert de taken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de beoordeling en de verslaglegging. De PVB-beoordelaar is verantwoording verschuldigd aan de toetsingscommissie van de sportbond.</p> <p>De PVB-beoordelaar is verantwoordelijk voor de competentiegerichte toetsing. Namens het bestuur van de bond is meestal de toetsingscommissie de opdrachtgever van de PVB-beoordelaar.</p>
<p>Typerende beroepshouding</p>	<p>De opleider 5 is als professional voortdurend op zoek naar de optimale ontwikkeling van en omstandigheden voor de cursist, de betrokken en belanghebbende organisaties én zichzelf. De opleider 5 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.</p>
<p>Complexiteit</p>	<p>De complexiteit van het werk van een opleider 5 schuilt in het kunnen creëren van maatwerk leeroplossingen in een onbekende, wisselende werkomgeving met onvoorspelbare en onbeheersbare factoren zoals het leerproces van individuele cursisten en de kwetsbaarheid die cursisten hierin kunnen hebben. De opleider 5 verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde beroepsgerelateerde of wetenschappelijke</p>

	<p>informatie over een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan zowel zijn sporttechnische als onderwijskundige kennis. De opleider 5 bezit een brede geïntegreerde kennis in zowel sporttechnische onderwerpen als ook onderwijskundige. Beide kan hij reproduceren in een andere context.</p> <p>De opleider 5 analyseert complexe situaties, werkt analytisch, planmatig en gebruikt bij problemen zowel standaardoplossingen als nieuwe, creatieve oplossingen die passen bij de context van de cursist.</p>
Branchevereisten	<p>Bezit geldige VOG-verklaring.</p> <p>Onderschrijft 'Gedragscode voor functionarissen in de sport' van Centrum Veilige Sport Nederland.</p>

1.2 Ontwikkelmogelijkheden

De opleiders die dit ambiëren, kunnen zich onderwijskundig ontwikkelen in alle rollen (leercoach, expert en PVB-beoordelaar) en tot opleider van opleiders. Ook kan de opleider 5 zich sporttechnisch verder ontwikkelen naar opleider van meerderen typen functionarissen (zoals trainer-coach, instructeur, scheidsrechter en/of opleider) of hogere niveaus van functionarissen.

1.3 Ontwikkelingen

Arbeidsmarkt	<p>Binnen de sport en aanpalende gebieden bestaat in toenemende mate vraag naar professioneel sportkader, opleider 5, in functies als de clubkadercoach, of als opleider in de sport, al dan niet als zzp'er.</p>
Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening	<p>De ontwikkelingen kenmerken zich door steeds nieuwe verbindingen tussen sectoren waarbij sport en bewegen, binnen een veilig en (ped)agogisch verantwoord sportklimaat, wordt ingezet als doel en/of middel en educatie daartoe essentieel is.</p>

Instructeur 5

Kerntaken, werkprocessen en resultaten

Kerntaken en resultaten	Werkprocessen
<p>Kerntaak 5.4</p> <p>Coachen van cursisten (leercoach)</p> <p><i>Resultaten van het handelen van de leercoach</i></p> <p>De begeleiding door de leercoach heeft geleid tot een betekenisvolle opleiding in een authentieke, praktijkgerichte context.</p> <p>Leren is zo veel mogelijk op maat, waarbij is gekeken naar de inhoudelijke en didactische leerbehoefte van het individu. Er is samen geleerd, waarbij de opleider de cursist heeft gestimuleerd en gefaciliteerd om tijdens en na de opleiding kennis en praktijkervaring uit te wisselen.</p> <p>Leren is leuk. Dat betekent dat leren plaatsvindt in een veilige omgeving en dat de cursist gestimuleerd wordt om uniek te zijn en plezier te hebben. Het leren vindt zo veel mogelijk plaats in de praktijkcontext, zodat alles wat er is geleerd direct in de praktijk is toe te passen.</p> <p>Er is een heldere structuur waarbij eenieder is aangemoedigd zich te blijven ontwikkelen.</p>	<p>5.4.1 Begeleidt cursisten</p> <p>5.4.2 Vervult een spilfunctie in de opleiding</p>
<p>Kerntaak 5.4 Geven van workshops (expert)</p> <p><i>Resultaten van het handelen van de expert</i></p> <p>De begeleiding door de expert heeft geleid tot een betekenisvolle opleiding in een authentieke, praktijkgerichte context.</p> <p>Leren is zo veel mogelijk op maat, waarbij is gekeken naar de inhoudelijke en didactische leerbehoefte van het individu. Er is samen</p>	<p>5.4.1 Biedt passende inhoud aan</p> <p>5.4.2 Gebruikt passende didactiek</p>

<p>geleerd, waarbij de opleider de cursist heeft gestimuleerd en gefaciliteerd om tijdens en na de opleiding kennis en praktijkervaring uit te wisselen.</p> <p>Leren is leuk, dat betekent dat leren plaatsvindt in een veilige omgeving en dat de cursist gestimuleerd wordt om uniek te zijn en plezier te hebben. Het leren vindt zo veel mogelijk plaats in de praktijkcontext, zodat alles wat er is geleerd direct in de praktijk is toe te passen.</p> <p>Er is een heldere structuur waarbij eenieder is aangemoedigd zich te blijven ontwikkelen.</p>	
<p>Kerntaak 5.4 Afnemen van PVB's (PVB-beoordelaar)</p> <p><i>Resultaten van het handelen van de PVB-beoordelaar</i></p> <p>De PVB-beoordeling door de PVB-beoordelaar is sociaal en fysiek veilig, valide en betrouwbaar. De protocollen zijn gevolgd en zijn juist en onderbouwd ingevuld en op tijd aangeleverd bij de toetsingscommissie.</p>	<p>5.4.1 Beoordeelt portfolio's</p> <p>5.4.2 Beoordeelt praktijk aan de hand van de beoordelingscriteria</p> <p>5.4.3 Protocollleert en communiceert beoordelingen</p>

Bijlage 1

Toelichting inhoud brancheprofiel

Inleiding

Het doel van een brancheprofiel is het beschrijven en daarmee kunnen uitdragen van wat het werkveld kan en mag verwachten van een vakbekwame functionaris in de desbetreffende sportcontext.

Een brancheprofiel heeft betekenis als het sportspecifiek is uitgewerkt en vastgesteld door de belanghebbende sportbond(en).⁷ De betekenis kan liggen in de volgende gebruiksmogelijkheden:

- profileren, positioneren en waarderen van het betreffende sportkader. Brancheprofielen worden onder andere gebruikt bij het bepalen van de salarisschaal door de WOS;
- ondersteunen van het bondsbeleid door te beschrijven welk sportkader de kwaliteiten heeft bij te dragen bij de realisering van het beleid;
- inspelen op trends, innovaties en ontwikkelingen door te zorgen voor sportkader dat op de toekomst is voorbereid;
- ontwikkelen van sportspecifieke kwalificatieprofielen (KP's)⁸ waarin beschreven staat wat het werkveld, de betreffende sportbond en de aangesloten verenigingen/geledingen van het gediplomeerde sportkader mag verwachten. De uitwerking van de toetsen,⁹ opleidingen en bijscholingen geschiedt op basis van de sportspecifieke KP's.

Keuze BP-lijn

De KSS bestaat uit de lijnen van de instructeurs, trainer-coaches, officials en opleiders. Een bond kiest voor de instructeurslijn als de betreffende functionaris niet betrokken is bij wedstrijden van zijn sporters. De trainer-coach is dat wel, waarbij het uitgangspunt is dat wedstrijden en trainingen/lessen met elkaar samenhangen. De lijnen official en opleider verschillen wezenlijk met die van instructeur en trainer-coach. Officials zijn betrokken bij de organisatie en het verloop van de wedstrijden, onder andere in de rollen van jury, scheidsrechter/arbitreren en wedstrijdleader. Opleiders zorgen ervoor dat het sportkader zoals beschreven in de overige lijnen op passende wijze wordt begeleid, opgeleid en beoordeeld.

Keuze BP-niveau

Het niveau is door NOC*NSF op grond van de WEB¹⁰ en WHW,¹¹ en afgestemd op het NLQF, bepaald op basis van de verantwoordelijkheid die de functionaris draagt in combinatie met de complexiteit van de context waarbinnen de functionaris werkt. Aan de hand van het volgende overzicht kan het benodigde niveau voor de opleider worden gekozen:

- opleider 4: heeft een begeleidende rol als expert in de praktijk, werkt zelfstandig en is gericht op de verdere competentieontwikkeling van de cursist;
- opleider 5: heeft een aan het leer- en ontwikkelproces dienende en/of oordelende rol, werkt zelfstandig, is gericht op de ontwikkeling van sportkader in de context van de functionaris en weet breder te denken en te handelen dan alleen de context van de cursist.

Opstellen van een sportspecifiek BP

Een sportbond kan na de keuze voor een BP-lijn, een BP-niveau en de verplichte en eventuele facultatieve kerntaken op basis van het betreffende BP, een sportspecifiek BP opstellen. In de brancheprofielen zijn de facultatieve kerntaken blauw gemaakt. Als een

sportbond beslist om een facultatieve kerntaak verplicht te stellen, wordt deze kerntaak in het rijtje 'verplicht' opgenomen en zwart gemaakt. Na deze stap kunnen desgewenst de (rode) sportneutrale termen worden vervangen door sportspecifieke termen (en zwart gemaakt). Vervolgens wordt het geheel gezien en waar nodig verder aangepast.

Toelichting brancheprofiel

Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Verplichte paragrafen	Toelichting per paragraaf
Sportspecifieke naam	Sportbonden hanteren sportspecifieke titels. Vermeld hier de sportspecifieke titel van het profiel. Vermeld in officiële documenten tevens de KSS-titel en -niveau.
Kwalificatiestructuur	Na elke herijking van de KSS wordt het jaartal van vaststelling toegevoegd aan de meest recente versie, het betreft hier de KSS 2022.
Onderliggend brancheprofiel	Elk sportspecifiek profiel is gebaseerd op een profiel uit de KSS, bijvoorbeeld instructeur 3.
Kerntaken verplicht	In de KSS 2022 wordt onderscheid gemaakt in verplichte en facultatieve kerntaken. Verplichte kerntaken maken altijd deel uit van het sportspecifieke profiel. In het sportspecifieke profiel kan een sportbond facultatieve kerntaken verplichten, in dat geval worden die kerntaken opgenomen in dit blok.
Kerntaken facultatief	Een sportbond kan de facultatieve kerntaken laten vervallen (en dus schrappen) óf als facultatief laten staan in dit blok. Een reden om kerntaken facultatief te maken, is dat ze bij de toetsing meetellen voor de NLQF-inschaling. Bij schrappen vervalt deze mogelijkheid.
Brancheprofiel conform model-KSS	Hier komt het jaartal van de gebruikte KSS-versie te staan.
Afwijkingen van model	Als er bij de sportspecificatie door de bond en/of NOC*NSF wordt afgeweken van de

	zwarte tekst, vermeldt de bond dat hier met toevoeging van een korte onderbouwing.
Richtlijn niveau NLQF/EQF	NLQF is een raamwerk voor inschaling van alle mogelijke kwalificaties. NLQF maakt door de overheid gereguleerde kwalificaties en private kwalificaties, zoals die uit de KSS, met elkaar vergelijkbaar (zie ook www.nlqf.nl). Het betreft hier een richtlijn, de daadwerkelijke NLQF-inschaling geschiedt op basis van het kwalificatieprofiel (KP).
Sector (iscod-code)	International Standard Classification of Education is de internationale referentieclassificatie voor kwalificaties per niveau en vakgebied.
Gelegitimeerd	Brancheprofielen worden gelegitimeerd door de werkgevers en werknemers. In de georganiseerde sport zijn dit de WOS, FNV Sport en NOC*NSF. Het onderwijs legitimeert de brancheprofielen niet omdat het hier puur gaat om de wensen vanuit het werkveld en niet om het aanbod of de mogelijkheden vanuit het onderwijs.
Vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	De formele vaststelling geschiedt door de ledenvergadering van NOC*NSF.
Kenmerken sportbond	
Naam	Hier staat de naam van de sportbond(en) die eigenaar is (zijn) van het sportspecifieke brancheprofiel.
Adres	Hier staan de contactgegevens van de betreffende sportbond(en).
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	Hier staat de datum en het daartoe bevoegde orgaan van de bond(en) (vaak bestuur of directie, kan ook de

	ledenvergadering zijn) dat het sportspecifieke brancheprofiel heeft vastgesteld.
--	--

Toelichting brancheprofiel

Algemene informatie

1.1 Profielbeschrijving

Verplichte paragrafen	Toelichting per paragraaf
Werkomgeving	In de werkomgeving staat beschreven waar de betreffende instructeur actief is (bijvoorbeeld vereniging, (geleding) bond) en met welke sporters (zoals leeftijd en niveau) hij werkt.
Rol en verantwoordelijkheden	Hier staat aangegeven welke rol de instructeur vervult (assisterend, begeleidend of leidend) bij het uitvoeren van de kerntaken en de mate van verantwoordelijkheid die hij hierbij draagt. Hier staat ook wie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever.
Typerende houding	Hier staat de attitude met het bijbehorende gedrag beschreven dat nodig is om de kerntaken met de juiste intentie te kunnen (blijven) uitvoeren.
Complexiteit	De complexiteit heeft betrekking op de overzichtelijkheid en voorspelbaarheid van de situatie, wat de aard van de werkzaamheden (eenvoudig, complex) is en/of wat voor soort oplossingen (standaard, nieuw) de instructeur gebruikt. In de sport betreft dit ook zaken als gevaren die voortvloeiden uit de sport (materialen, omgeving) met de daaraan verbonden verantwoordelijkheden van de instructeur.
Branchevereisten	Hier staat wat de sportbond eist van de instructeur, bijvoorbeeld geldige VOG ¹² - of VOT ¹³ -verklaring en/of ondertekening gedragscode. ¹⁴

1.2 Ontwikkelmogelijkheden

Bij de ontwikkelmogelijkheden staat welke verdieping (hoger niveau instructeur) of verbreding (in dezelfde of een andere kwalificatielijijn en/of specialisatie) mogelijk zijn op basis van ervaring in combinatie met opleiding en/of (bij)scholing.

1.3 Ontwikkelingen

Arbeidsmarkt	Hier staat informatie over de vraag en het aanbod van een instructeur van het betreffende niveau en de ontwikkelingen die op dit terrein worden verwacht.
Ontwikkelingen in de functie- uitoefening	Hier staat wat er aan ontwikkelingen zijn of spelen die van invloed kunnen zijn op het werk van de instructeur (bijvoorbeeld technologische vernieuwingen).

Toelichting brancheprofiel

Kerntaken, werkprocessen en resultaten

Kerntaken en resultaten	Werkprocessen
<p>Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de functie-uitoefening. Het betreft een substantieel deel van de functie-uitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.</p> <p>Nummering: het eerste cijfer van een kerntaak correspondeert met het kwalificatieniveau, het tweede cijfer geeft het nummer van de kerntaak aan.</p>	<p>Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind en wordt herkend in de praktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.</p> <p>Nummering: elk werkproces in de instructeurslijn heeft een unieke code. Deze code bestaat uit het nummer van de kerntaak gevolgd door het nummer van het werkproces.</p>
<p><i>Resultaten van het handelen van de instructeur.</i></p> <p>Bij resultaten staat beschreven wat men concreet waarneemt als de kerntaak correct is uitgevoerd.</p>	<p>In de werkprocessen van de verplichte kerntaken is het eerste werkproces altijd gericht op het (pedagogisch) begeleiden van de sporters gedurende de hele kerntaak. Hier wordt ook het veilig sportklimaat geborgd.</p>

Eindnoten

1. Voorheen beroepscompetentieprofiel genoemd. Door het laten vervallen van de woorden 'competenties' en 'beroep' is gekozen voor de aanduiding 'brancheprofiel'. Door het onderwijs wordt het ook (landelijk) beroepsprofiel genoemd.
2. In het onderwijs aangeduid met (landelijk) opleidingsprofiel.
3. In het onderwijs examens genoemd.
4. Of sportdisciplines.
5. Voor kwalificaties die ingeschaald zijn in het NLQF, zijn alle kerntaken verplicht met uitzondering van de kerntaken die aantoonbaar niet voorkomen in de betreffende sport.
6. Voor ondersteuning en advies hierbij kan men terecht bij NOC*NSF (Academie voor Sportkader).
7. Het sportspecificeren kan ook door meerdere bonden samen en/of NOC*NSF gebeuren.
8. Sportbonden die een BP uitsluitend gebruiken voor het ontwikkelen van een KP, kunnen ervoor kiezen om niet eerst een sportspecifiek BP te ontwikkelen, maar direct een KP uit de KSS 2022 als uitgangspunt te nemen.
9. In het onderwijs examens genoemd.
10. Wet educatie en beroepsonderwijs.
11. Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.
12. Verklaring omtrent het gedrag.
13. Verklaring onderwerping tuchtrecht.
14. Gedragscode van de sportbond, CVSN of NLcoach.