

# Projectdefinitie: gezamenlijke ontwikkeling en uitvoering opleidingsmodules trainer-coach niveau 3

Pilotproject vanuit de Doorlopende leerlijn voor trainer-coaches; samenwerking tussen NOC\*NSF, <sportbond> en <onderwijsinstelling>

Versie: 04-01-2021

## A. ACHTERGROND & AANLEIDING

### Het belang van goede trainer-coaches wordt breed gedeeld

Het onderwerp vakbekwame trainer-coaches staat hoog op de agenda binnen de sport én het MBO Sport en bewegen (onderwijs). Uit onderzoek blijkt dat de trainer-coach één van de belangrijkste factoren is in het sportplezier van sporters. We hechten daarom veel waarde aan de kwaliteit van deze trainer-coach en daarmee aan de opleiding en continue doorontwikkeling van deze trainer-coach. Het onderwijs, NOC\*NSF en sportbonden staan hierin op één lijn.



**NOC\*NSF, <sportbond> en <onderwijsinstelling> zijn voorstanders van samenwerking; ieder vanuit zijn eigen kracht**

Vanaf september 2018 zijn, vanuit het traject de Doorlopende leerlijn voor trainer-coaches (DLL TC), stappen gezet om sport en onderwijs dichterbij elkaar te brengen met als gezamenlijk doel de kwaliteit van de opleidingen voor trainer-coaches te verhogen. Dat is nog niet zo eenvoudig; het onderling vertrouwen moet groeien<sup>1</sup> en de partijen zullen oog moeten hebben voor elkaars expertise.

NOC\*NSF, <sportbond> en <onderwijsinstelling> geloven in de kracht van verbinding en slaan nu de handen ineen om deze samenwerking in praktijk te brengen. De partijen zijn van mening dat de enige manier om erachter te komen of, en zo ja hoe, de samenwerking tussen sport en onderwijs geoptimaliseerd kan worden, is door het te doen.

## B. PROJECTDEFINITIE

### B1. Doelstelling

De doelstelling van dit project is een geharmoniseerde opleiding te construeren voor <sport> trainer-coaches op niveau 3 die aansluit bij de kwalificatiesystematiek van zowel sport als onderwijs. De totstandkoming van deze opleiding is tevens te vertalen naar een blauwdruk voor de samenwerking tussen sport en onderwijs bij het opleiden van trainer-coaches; inclusief de bijbehorende business case.

<sup>1</sup> Werkconferentie Trainer-coach het is 'n vak, NOC\*NSF 14 november 2019

Dit wordt gerealiseerd door:

- De bestaande Kwalificatiestructuur Sport Trainer-Coach niveau 3 (KSS) te integreren in het Kwalificatiedossier Sport en Bewegen keuzedeel/profiel Sportinstructie, training & coaching;
- de beste kwaliteit (inhoud, docenten, manier van opleiden, et cetera) te selecteren en hiermee de nieuwe opleiding te ontwikkelen; te gebruiken door sport en onderwijs;
- iedere opleidingspartner in te zetten op haar expertise:
  - De expertise van het onderwijs (<onderwijsinstelling>) op onderwijskundige/generieke thema's;
  - De expertise van de sport (<sportbond> en NOC\*NSF) op de sportspecifieke thema's en de link met de praktijk (top- en breedtesport);
- ervoor te zorgen dat de blauwdruk overdraagbaar is: te gebruiken door andere opleidingspartners binnen onderwijs en sport. Hierbij wordt uitgegaan van de gewenste leeruitkomsten en worden de bestaande verschillen per opleidingspartner gerespecteerd.

## B2. Projectresultaten

De projectresultaten van deze pilot zijn tweeledig:

1. Een afgeronde opleiding voor <sport> trainer-coaches op niveau 3 (mbo en KSS), waarbij:
  - gebruik wordt gemaakt van geharmoniseerde kerntaken, leeruitkomsten en toetsingscriteria conform de kwalificatiestructuren voor sport en onderwijs;
  - gebruik wordt gemaakt van reeds ontwikkelde sportgenerieke modules (pedagogiek, breed motorische ontwikkeling en handvatten voor lesgeven);
  - de sportspecifieke onderdelen gezamenlijk zijn herzien/ontwikkeld en in pilotvorm zijn getoetst in de praktijk.
2. Een bijdrage leveren aan een blauwdruk voor toekomstige samenwerking tussen sport en onderwijs. Deze blauwdruk bestaat onder andere uit:
  - Een gezamenlijk beeld over leeruitkomsten en uitstroomkwalificaties op niveau 3;
  - de optimale rolverdeling tussen de opleidingspartners sport en onderwijs;
  - een manier van werken voor de (door)ontwikkeling van opleidingsmodules;
  - de gezamenlijke businesscase;
  - de beoogde vervolgstappen.

## B3. Scope

Dit project wordt nadrukkelijk benaderd als pilot en focust zich daarom op één sport en één opleidingsniveau. Dit project richt zich op de trainer-coach <sport> niveau 3.

Met de doelstelling ook een blauwdruk te ontwikkelen voor andere opleidingspartners (en wellicht ook andere opleidingsniveaus) wordt door de betrokken partijen met open blik naar het pilotproject gekeken en worden de resultaten vertaald naar een overdraagbare standaard.

## C. ACTIVITEITENPLAN EN BENODIGDHEDEN

### C1. Activiteiten en planning

**Resultaat 1:** Een afgeronde opleiding voor <sport> trainer-coaches op niveau 3 (mbo en KSS).

Wat	Wie	Voor	Deadline
Projectdefinitie invullen		Projectteam	
Een gezamenlijk beeld over kerntaken, leeruitkomsten en toetsingscriteria op niveau 3		Projectteam	
Inventarisatie van huidig opleidingsprogramma, lesmateriaal, opdrachten en toetsvormen (cursist journey <sportbond> en <onderwijsinstelling>).		Projectteam	
Inventarisatie reeds ontwikkelde sportgenerieke modules (pedagogiek, breed motorische ontwikkeling en handvatten voor lesgeven)		Projectteam	
Richtlijnen voor vorm (blended learning kwaliteitskader)		Projectteam	
Keuze herziening/te ontwikkelen sportspecifieke onderdelen		Projectteam	
Concept module ontwerp (storyboard) maken voor de sportspecifieke onderdelen		Projectteam	
Waar nodig content inhoudelijk (door)ontwikkelen		Projectteam	
Waar nodig beeldmateriaal laten maken		Projectteam	
Waar nodig beeldmateriaal verwerken		Projectteam	
Sportspecifieke onderdelen testen		Projectteam	
Sportspecifieke onderdelen opleveren		Projectteam	
Sportspecifieke onderdelen digitaliseren		Projectteam	

Deskundigheidsbevordering voor opleiders en kwaliteitszorg		Projectteam en stuurgroep	
Sportgenerieke en -specifieke onderdelen testen: gebruikerservaringen (kwalitatief en kwantitatief) van cursisten, docenten en organisaties		Projectteam	
Evalueren en aanscherpen incl implementatie- en communicatieplan		Projectteam en stuurgroep	
Modules implementeren		Projectteam en stuurgroep	

**Resultaat 2:** Een blauwdruk voor toekomstige samenwerking tussen sport en onderwijs.

Wat	Wie	Voor	Deadline
De optimale rolverdeling tussen de opleidingspartners sport en onderwijs (concept samenwerkingsovereenkomst)		Projectteam	
Manier van werken voor de (door)ontwikkeling van opleidingsmodules (stappenplan)		Projectteam	
De gezamenlijke business case		Stuurgroep	
De beoogde vervolgstappen		Projectteam	

Nadere uitwerking van de planning gebeurt in een meer gedetailleerde en hybride activiteitenplanning die beheerd wordt door het projectteam en waarvan de status regelmatig wordt gedeeld met de stuurgroep.

## C2. Benodigde rollen, rolverdeling en samenwerking

Om dit project van begin tot eind succesvol te laten zijn, zijn de volgende expertises nodig in het projectteam:

- Inhoudelijke en onderwijskundige expertise per onderdeel:
  - Sportspecifieke thema's – één projectleider vanuit <sportbond>; aangevuld met experts in werksessies (vanuit <sportbond>, <onderwijsinstelling>, NOC\*NSF en wellicht breder);
  - Onderwijskundige thema's – één projectleider vanuit <onderwijsinstelling>; aangevuld met experts in werksessies (vanuit <sportbond>, <onderwijsinstelling>, NOC\*NSF en wellicht breder)
- Procesbegeleiderschap (procesmatige/financiële/relatieve/communicatieve projectbegeleiding) vanuit NOC\*NSF

Het projectteam wordt ondersteund door en kan een beroep doen op diverse experts, zoals onderwijskundigen, docenten, inhoudsdeskundigen en communicatie-experts.

Het projectteam komt frequent bij elkaar om de voortgang van het project te bespreken. Documentatie zoals projectplan, activiteitenplanning, actielijsten, besluiten, agenda's en notulen worden op één gezamenlijke locatie (SharePoint) opgeslagen.

Het projectteam legt verantwoording af aan een stuurgroep, bestaande uit een afvaardiging van de drie organisaties en andere betrokken opleidingspartners.

Projectteam	Organisatie	Rol
	NOC*NSF	Procesbegeleiding
	<sportbond>	Projectleider sportspecifieke thema's
	<onderwijsinstelling>	Projectleider onderwijskundige/generieke thema's

Stuurgroep	Organisatie	
Ronald Klomp	NOC*NSF	Projectleider DLLTC
Marit van Genderen	NOC*NSF	Projectleider DLLTC
	<sportbond>	
	<onderwijsinstelling>	

Experts	organisatie	Expert in
	<onderwijsinstelling>	Onderwijskundige
	<sportbond>	Sportspecifiek

Overlegstructuur	Wie
1x per week	projectteam
3 bijeenkomsten	stuurgroep + procesbegeleider projectteam

### C3. Benodigd budget

Om deze pilot te realiseren is een totaalbedrag benodigd van € 16.750,- verdeeld over de partners (schatting). De opbouw van dit bedrag is hieronder terug te vinden.

Inzet projectteam	Inbreng N*N	Inbreng <sportbond>	Inbreng <onderwijsinstelling>	€
Procesbegeleider (10 uur)	x			€ 500,-
Onderwijsexpert (20 uur)			x	€ 1.000,-
Projectleider generiek (20 uur)			x	€ 1.000,-
Projectleider specifiek (10 uur)		x		€ 500,-

<b>Overige kostenposten</b>				
Onderwijsexpert (20 uur)			x	€ 1.000,-
Expert(s) sportspecifiek (140 uur)		x	x	€ 7.000,-
Ontwikkelkosten content (video's, beeldmateriaal etc.) modules (stelpost)		x		€ 5.000,-
Communicatie (5 uur)	x			€ 250,-
Overige out-of-pocketkosten (stelpost)		x	x	€ 500,-
<b>Totaal</b>				<b>€ 16.750</b>

## D. RISICO'S EN BEHEER

### D1. Afbakening

Het project focust zich op de opleiding tot <sport> trainer-coach op niveau 3 en wordt door de drie partijen gezamenlijk uitgevoerd. Om het projectteam overzichtelijk te houden, worden in deze pilot geen andere organisaties betrokken; wel kunnen specifieke experts vanuit andere organisaties (op persoonlijke titel) betrokken worden. Ook wordt met andere organisaties gecommuniceerd over de pilot, opzet en resultaten. De communicatie wordt geïntegreerd in het communicatieplan van de doorlopende leerlijn voor trainer-coaches.

Onderdeel van het resultaat is dat de opzet van de modules, na de pilot, ook door andere organisaties binnen de sport en het onderwijs te gebruiken is.

### D2. Risico's en randvoorwaarden: met elkaar blijven werken aan vertrouwen

Eén van de belangrijkste thema's tussen sport en onderwijs gaat over **vertrouwen** en begrip voor elkaars positie en belangen (bron: werkconferentie 14 november). Er komen thema's aan bod waarbij belangen uiteen kunnen lopen. De drie partijen stappen vol vertrouwen deze pilot in met elkaar, waarbij het vanzelfsprekend is dat we dit thema blijven adresseren en open met elkaar blijven communiceren.

	Risico	Impact (1-5)	Beïnvloedbaar (1-5)	Prioriteit (1-5)	Tegenmaatregel
1	Samenstelling projectteam - o.a. vanuit verschillende organisaties brengen het risico met zich mee dat hier gedurende de pilotperiode wijzigingen in komen met gebrek aan continuïteit als mogelijk gevolg	3	3	4	Structuur in proces: projectteam met duidelijke rollen en verantwoordelijkheden, stuurgroep, en archivering van documentatie zorgen voor continuïteit in proces en overdraagbaarheid.
2	Verschuiven van belangen van de betrokken partijen, met als risico dat een partij de	3	3	5	Duidelijk gedefinieerde doelstelling en projectresultaten zorgen voor focus bij het projectteam en kunnen afwegen van

	doelstelling van dit project uit het oog verliest.				beslissingen/richtingen aan de hand van de projectdefinitie. Communicatie, transparantie in ieders belangen en vertrouwen in elkaar dragen bij aan het te halen resultaat.
<b>3</b>	Ontwikkelingen Covid-19 – onduidelijk hoe het virus en haar impact op de wereld zich ontwikkelt. Dit kan gevolgen hebben voor de tijdsplanning, maar ook voor het opleidingslandschap in sport en onderwijs.	?	4	3	Ontwikkelingen volgen en zoveel als mogelijk op inspelen/flexibel zijn in eigen planning en aanbod. Weinig beïnvloedbaar.