



# Storyboard

# opleidingsmodule:

<titel module invullen>

Concept: <datum invullen>

Opleiding: <titel opleiding invullen>

**Bezoekadres**

Papendallaan 60, Arnhem

**Postadres**

Postbus 302, 6800 AH Arnhem

**Telefoon**

+31 (0)26 483 44 00

**Email**

[info@nocnsf.nl](mailto:info@nocnsf.nl)

**Web**

[nocnsf.nl](http://nocnsf.nl)



## Inleiding

In dit formulier geef je per onderwerp weer wat de leervormen zijn en hoe de content is opgebouwd (incl. opdrachten). In dit formulier kun je alle onderdelen invullen en zijn voorbeelden van andere modules weergegeven.

## Leeruitkomsten

De module valt onder kerntaak <invullen> (voorbeeld 3.1)

Naam kerntaak:

<invullen>

De leeruitkomsten van deze module zijn:

<invullen>

Dit wordt getoetst door middel van:

<invullen>

Voorbeeld:

- Portfolio: Evaluatieformulier van de praktijkbegeleider
- Portfolio: E-learning is geheel doorlopen en kennistoetsen zijn afgerond

## Inhoudsopgave

blz.

- 1. Introductie
- 2. <Onderwerp 1>
- 3. <Onderwerp 2>
- 4. <Onderwerp 3>
- 5. Etc.

Totale duur: <invullen> (voorbeeld 45 minuten)



## Leervormen

Module	<titel module invullen>
Onderdeel	Introductie
Leeractiviteit en locatie	<invullen> (Voorbeeld: E-learning online)
Toetsvorm	<invullen> (Voorbeeld: E-learning onderdeel is doorlopen)
Begeleiding (actoren)	<invullen>
Groepsvorm	<invullen> (Voorbeeld: Individueel)
Inhoud en bron	<invullen>
Media	<invullen> (Voorbeeld: foto/afbeelding/video)
Tijdsduur	<invullen>



## 1. Introductie

<Hier vul je de content in>

*Voorbeeld introductie:*

*Welkom bij de module Didactische vaardigheden. Deze module biedt handvatten voor het geven van lessen. Je leert in deze module verschillende didactische elementen, waardoor je het beste leerrendement uit je lessen of trainingen haalt. Daarnaast leer je hoe je een les/training moet voorbereiden op basis van een lesvoorbereidingsformulier (LVF). Ook gaan we in op de lesopbouw, organisatie en beweegvormen. Tot slot krijg je uitleg over een jaarplanning, zodat jij weet hoe je gedurende een sportseizoen lessen/trainingen kunt plannen en aanbieden.*

*De module is opgebouwd uit een e-learning, waarin de theorie behandeld wordt. Daarnaast ga je tijdens opleidingsdagen en stage lessen oefenen met het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van lessen/trainingen. Ook ga je je didactische vaardigheden ontwikkelen. Je krijgt daarbij feedback van je praktijkbegeleider en werkt aan zelfreflectie.*

*De afronding verloopt door middel van je portfolio (inclusief kennistoetsen): De evaluatieformulieren van je praktijkbegeleider en jouw opleidingsplan deel 2.*



Module	
<titel module invullen>	
Onderdeel	<Onderwerp 1>
Leeractiviteit en locatie	<invullen>
Toetsvorm	<invullen>
Begeleiding (actoren)	<invullen>
Groepsvorm	<invullen>
Inhoud en bron	<invullen>
Media	<invullen>
Tijdsduur	<invullen>



## 2. <Onderwerp 1>

<Hier vul je de content in>

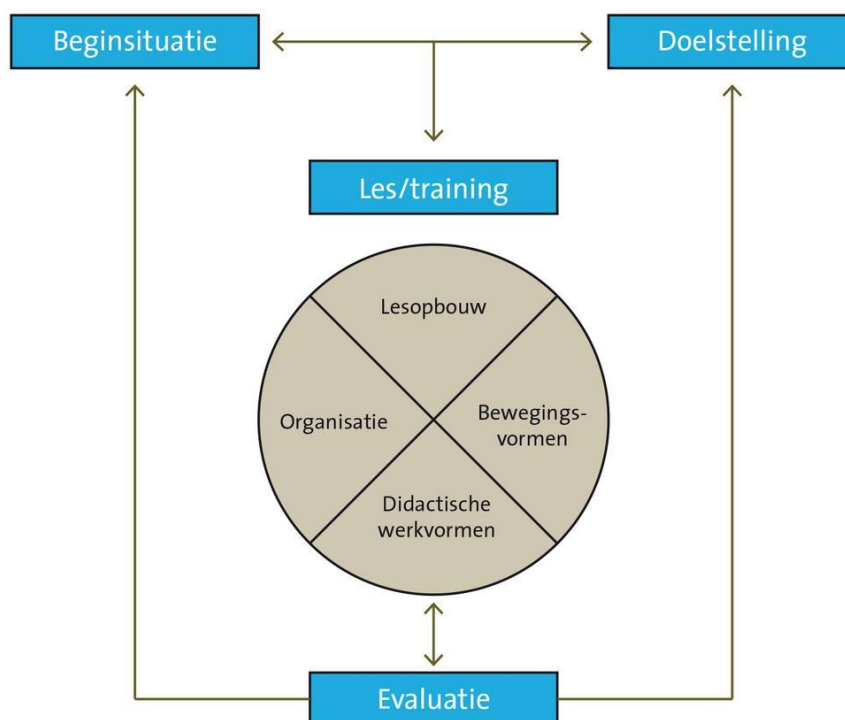
Voorbeeld content:

### **Wat is didactiek?**

Didactiek is de theorie over hoe je kennis, vaardigheden en inzichten kunt aanleren. De vraag: 'Hoe zorgt de trainer-coach ervoor dat de sporter leert?' staat centraal.

Je maakt in deze module kennis met verschillende didactische componenten voor effectief lesgeven. Het biedt een ondersteuning voor het lesgeven.

**Didactiek** is een begrip dat verwijst naar de kunst van het lesgeven, naar het geheel van opvattingen over en vuistregels voor het praktisch handelen van de trainer-coach in een lesgeefsituatie. **Didactisch handelen** heeft betrekking op alle concrete gedragingen van de trainer-coach die bewust en planmatig gericht zijn op het stimuleren en faciliteren van het leren van sporters. Dit handelen heeft betrekking op verschillende elementen uit de verschillende fases (d.w.z. de voorbereiding, realisatie en evaluatie/bijstelling) in het trainingsproces. In een **didactisch model** worden deze elementen in samenhang zichtbaar. Aan de hand van een didactisch model ben je als trainer-coach in staat om op systematische wijze een **training of lessenreeks** voor je sporters te ontwerpen en vervolgens te realiseren. Je gaat het didactisch model dus met name in de opleiding gebruiken om een samenhangende reeks van trainingen/lessen te ontwerpen waarmee op een effectieve en efficiënte wijze de beoogde doelen bereikt kunnen worden.





<Hier vul je eventuele opdrachten in>

• **2a: opdracht 1: <naam opdracht 1 invullen>**

*Voorbeeld opdracht:*

*“Ach, hoe moeilijk kan dat les/training geven nou zijn?” Op een verjaardagsfeestje hoor je soms deze opmerking. De complexiteit van wat trainer-coaches met hun sporters doen wordt nog wel eens onderschat. Terwijl elke trainer-coach weet dat er veel druk is om iedere les/training opnieuw een kwetsbaar evenwicht te vinden tussen een goede sfeer en optimale prestaties. Het didactisch model is ontwikkeld om grip te krijgen op die complexiteit van lesgeven. Met het didactisch model heb je namelijk het DNA van lesgeven in handen. Een trainer-coach moet tegenwoordig veel competenties (kennis, vaardigheden, attitude) bezitten. Zo moet hij/zij o.a. beschikken over de volgende competenties:*

- presenteren;
- eigen vaardigheid;
- voorbeeldfunctie.

*Maak aan de hand van deze 3 vaardigheden een observatieplan. Observeer vervolgens een trainer-coach binnen je organisatie en beschrijf zijn/haar vaardigheden.*

*Geef van alle 3 de vaardigheden aan waarom deze zo belangrijk zijn.*

*Welke vaardigheden zijn volgens jou met name in dit werkveld van belang? Geef ook aan waarom.*

*Beschrijf nu jezelf;*

1. *geef van alle 3 de vaardigheden aan wat jij al goed beheerst.*
2. *geef van alle 3 de vaardigheden aan wat jij zou willen leren of verbeteren.*



Module	<titel module invullen>
Onderdeel	<Onderwerp 2>
Leeractiviteit en locatie	<invullen>
Toetsvorm	<invullen>
Begeleiding (actoren)	<invullen>
Groepsvorm	<invullen>
Inhoud en bron	<invullen>
Media	<invullen>
Tijdsduur	<invullen>

### 3. <Onderwerp 2>

<Hier vul je de content in>

<Hier vul je eventuele opdrachten in>