

Actieplan FLOT 3.0

Flexibel Onderwijs en Topsport

Ter verbetering van het onderwijs- en carrièreperspectief
van topsportende studenten

Dit Actieplan FLOT 3.0. geeft invulling aan het Akkoord Flexibel Onderwijs en Topsport. Het actieplan is samengesteld voor en door de ondertekenende partijen uit het hoger onderwijs, NOC*NSF, met ondersteuning van het ministerie van OCW en het ministerie van VWS, Universiteiten van Nederland en Vereniging van Hogescholen.

26-06-2025

Voorwoord

Het belang van het faciliteren van topsportende studenten in Hoger Onderwijs

Kansen bieden voor jonge mensen – Presteren

Hoger onderwijsinstellingen hebben de verantwoordelijkheid om jonge mensen niet alleen kennis bij te brengen, maar hen ook kansen te bieden om zich te ontwikkelen op verschillende vlakken. Dit geldt in het bijzonder voor topsportende studenten, die naast hun sportieve ambities om te presteren ook een maatschappelijke carrière willen opbouwen. Het faciliteren van topsporters in hun duale ontwikkeling biedt niet alleen voordelen voor de topsportende student zelf, maar versterkt ook het imago van de instelling en draagt bij aan maatschappelijke verantwoordelijkheid.

Door topsportende studenten de ruimte te geven om hun sport en studie te combineren, biedt het hoger onderwijs hen de kans om hun volledige potentieel te benutten. Dit betekent dat ze niet hoeven te kiezen tussen hun sportieve carrière en hun opleiding, maar beide kunnen ontwikkelen. Universiteiten en hogescholen kunnen door zich te committeren aan het FLOT Actieplan 3.0 ervoor zorgen dat topsporters dezelfde kansen krijgen als andere studenten om een waardevolle opleiding gebaseerd op een competentiegerichte studiekeuze te behalen. Dit doen zij onder andere door borging in beleid, flexibiliteit in onderwijsmethoden en financiële haalbaarheid.

Door topsportende studenten de ruimte te geven om hun sport en studie te combineren, biedt het hoger onderwijs hen de kans om hun volledige potentieel te benutten.

Studenten binden en persoonlijke groei – Verrijken

Het ondersteunen van topsportende studenten versterkt de band tussen de instelling en de student. Door zich in te zetten voor de persoonlijke en professionele ontwikkeling van hun studenten, creëren universiteiten en hogescholen een omgeving waarin studenten zich gewaardeerd voelen en gemotiveerd worden om zowel academisch als persoonlijk te groeien. Topsporters ontwikkelen sterke eigenschappen zoals doorzettingsvermogen en discipline, die hen zowel in hun sport als in het dagelijks leven ten goede komen. Zij zijn gewend zichzelf te pushen en grenzen te verleggen. Deze persoonlijke vorming draagt niet alleen bij aan hun sportieve succes, maar ook aan hun bredere maatschappelijke functioneren.

Het hoger onderwijs kan hen uitdagen om niet alleen in de sport, maar ook intellectueel hun talenten te benutten en te excelleren. Door hen de juiste ondersteuning te bieden, kunnen ze hun capaciteiten op verschillende vlakken benutten, wat hen als persoon verrijkt. Daarmee wordt hun volledig potentieel benut.

Het faciliteren van topsporters om te komen tot een competentiegerichte studiekeuze gaat verder dan alleen flexibel onderwijs. Het vereist een op maat gemaakte benadering, met ondersteuning, zoals een persoonlijke intake, studiebegeleiding en flexibel leren of op afstand. Deze ondersteuning helpt hen om zowel in hun sport als in hun studie te excelleren. Door deze integrale aanpak van de duale carrière kunnen de topsportende studenten zich concentreren op hun ontwikkeling zonder zich zorgen te maken over conflicten tussen sport en studie.

Samenwerking en netwerken – Inspireren

Universiteiten en hogescholen kunnen verder kijken dan alleen het onderwijsprogramma door samen met topsporters een netwerk te creëren dat hen ondersteunt bij hun transitie naar een post-sportcarrière. Het bieden van toegang tot stageplekken en andere netwerk mogelijkheden kan de maatschappelijke carrière van topsporters versterken en hen helpen om succes te behalen, zowel tijdens als na hun topsportcarrière. Dit geeft de onderwijsinstellingen en topsportende studenten de kans om samen Nederland te inspireren met de kracht van topsport.

Het faciliteren van topsporters binnen het hoger onderwijs is niet alleen een investering in de topsportende student, maar ook in de instelling zelf en in bredere maatschappelijke doelen. Door topsporters de mogelijkheid te bieden om hun sportieve en maatschappelijke ambities te combineren, dragen onderwijsinstellingen bij aan de realisatie van de drie thema's van de Topsportstrategie 2032 van NOC*NSF en de sportbonden: Presteren, Verrijken en Inspireren. Dit biedt topsporters de kans om betekenisvolle prestaties te leveren, met specifieke competenties bij te dragen aan de samenleving en Nederland te inspireren met hun kracht en doorzettingsvermogen.

Het is een win-winsituatie die zowel de topsporters als de onderwijsinstellingen ten goede komt.

We wensen iedereen die met het actieplan aan de slag gaat veel succes met de uitvoering,

Voorzitter en Vicevoorzitter Raad van Advies,

Rob Mudde en André Cats



Inhoudsopgave

Inleiding.....	5
Kader voor samenwerking.....	6
Hoofdstuk 1. Gezamenlijke doelen Actieplan FLOT 3.0	8
Hoofdstuk 2. Acties per doel	9
2.1 Acties bij doel 1: Borging in beleid en organisatie.....	10
2.2 Acties bij doel 2: Competentiegerichte studiekeuze	12
2.3 Acties bij doel 3: Flexibel onderwijs.....	13
2.4 Acties bij doel 4: Financieel haalbaar onderwijs	16
2.5 Acties bij doel 5: Transparantie en communicatie.....	16
2.6 Acties bij doel 6: Monitoring en evaluatie.....	18
2.7 Acties bij doel 7: Implementatie Actieplan FLOT door het FLOT-netwerk	18
Hoofdstuk 3. Partnerschap FLOT	19
Hoofdstuk 4. Samenwerking Topsport en Onderwijs.....	20
Bijlage 1: Indicatieve takenlijst topsportcoördinatie bij een hogeronderwijsinstelling.....	20
Bijlage 2 Overzicht van alle acties en minimale kwaliteitseisen hogeronderwijsinstellingen 2025	23
Bijlage 3: Topsportstrategie – actielijnen sport	25

Inleiding

Topsportende studenten ontwikkelen tijdens hun topsportcarrière competenties die niet alleen van grote waarde zijn in hun topsportloopbaan, maar ook zeker in de maatschappelijke carrière na de sport.

Naast het ontwikkelen van de topsportgerelateerde competenties is de uitdaging dat de topsportende scholier, student of werknemer ook de mogelijkheden heeft om werk-gerelateerde competenties te ontwikkelen. Hiervoor is een goed georganiseerde en gefaciliteerde duale carrière van groot belang. Dit belang wordt onderkend door de Europese Unie¹.

Zowel de sport als het hoger onderwijs streven naar bevordering van kwaliteit, het opleiden van talenten en het laten excelleren van topsportende studenten. De topsportende student wordt juist ook in het hoger onderwijs uitgedaagd en gestimuleerd om te groeien naar een hoog niveau. Het hoger onderwijs draagt zorg voor behoud en ontwikkeling van talent en competenties in de verdere loopbaan, maar speelt ook een cruciale rol in het stimuleren en ontwikkelen van de topsportcarrière.

NOC*NSF en het hoger onderwijs ondernemen beiden acties ten behoeve van de ontwikkeling van de topsportende student. Gezamenlijk leiden deze acties tot een beter georganiseerde en gefaciliteerde duale carrière. De acties van het hoger onderwijs en de acties van NOC*NSF zijn opgenomen in het Actieplan FLOT. In dit herziene Actieplan FLOT 3.0. ligt het accent op de inspanningen van het hoger onderwijs. Het Actieplan FLOT 3.0 is opgesteld door de FLOT-partners met ondersteuning en goedkeuring van het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap.

Om de topsportende student optimaal te begeleiden zijn ook inspanningen aan de kant van de sport noodzakelijk. NOC*NSF en de sportbonden hebben vanuit het perspectief van de sport de meerjarenstrategie rondom het faciliteren van de duale carrière van de topsportende student vastgelegd in de Topsportstrategie 2032². Hierbij is het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport nauw betrokken. De Topsportstrategie 2032 is op 28 mei 2024 vastgesteld in de Algemene Leden Vergadering van NOC*NSF. Daarmee hebben alle sportbonden en TeamNL centra zich aan deze uitgangspunten gecommitteerd. De acties van de sport zijn geborgd in de uitvoeringslijnen van deze Topsportstrategie³. In bijlage 3 zijn enkele onderdelen van deze uitvoeringslijnen voor de sport ter verduidelijking opgenomen.

Tot slot benadrukken de betrokken partijen vanuit het hoger onderwijs en de sport dat zij de topsportende student ondersteunen en stimuleren in diens ontwikkeling, maar dat deze uiteindelijk zélf verantwoordelijk is voor zijn of haar persoonlijke groei.

¹ Het actieplan FLOT sluit aan bij de EU Guidelines Dual Careers of Athletes¹ (2012) en het 'FEPSAC Position Statement: Athletes' dual careers in European context (2024)' waarin de beschikbare kennis rondom dual career in de periode 2012-2024 is samengevat.

² Bekijk nocnsf.nl/topsport/topsportbeleid voor meer informatie over de Topsportstrategie 2032 van NOC*NSF en de sportbonden.

³ Bekijk nocnsf.nl/topsport/topsportbeleid/uitvoeringslijn-eeen voor meer informatie.

Kader voor samenwerking

In 2025 is voor het eerst het Akkoord Flexibel Onderwijs en Topsport 2032 ondertekend – een gezamenlijke afspraak tussen hogeronderwijsinstellingen, sportorganisaties en de overheid om topsportstudenten daadwerkelijk perspectief te bieden op een duale carrière.

Met dit akkoord werken de partners uit sport en hoger onderwijs op basis van gezamenlijke doelen aan het verder optimaliseren van het combineren van topsport en studie voor de topsportende student. Met het bijbehorende actieplan zetten alle betrokken partijen samen een beweging in gang gericht op duurzame samenwerking en structurele verbetering.

Doelgroep Actieplan FLOT 3.0

Het Actieplan FLOT 3.0. richt zich op het mogelijk maken van de combinatie van topsport en studie voor de topsportende student. Wanneer er in dit document gesproken wordt over topsportende studenten, dan gaat het om:

Doelgroep

Topsportende studenten die vanuit de betreffende sportbond een door NOC*NSF erkende talent- of topsportstatus hebben: A-, Selectie-, HP-, Bonds-, IT-, NT-, Belofte of een KNVB-status.

NB: De onderwijsinstellingen kunnen naar eigen inzicht andere doelgroepen faciliteren, mits dit niet ten koste gaat van de ondersteuning van bovengenoemde doelgroep.



Het Actieplan FLOT 3.0. richt zich op het mogelijk maken van de combinatie van topsport en studie voor de topsportende student.

Status Actieplan FLOT 3.0

Het Actieplan FLOT 3.0 vormt de concrete uitwerking van het Akkoord Flexibel Onderwijs en Topsport 2032 en dient als instrument om de overeenkomst in de praktijk te brengen.

Het Actieplan FLOT 3.0:

- biedt richting aan hogeronderwijsinstellingen bij het begeleiden van topsportende studenten;
- omvat een reeks acties, waarvan een deel is aangewezen als minimale kwaliteitseisen.

Deze kwaliteitseisen vormen het fundament voor een goed functionerend duaal carrièrebeleid binnen het hoger onderwijs. Essentieel bij de uitvoering is het principe van maatwerk: de manier waarop de voorzieningen worden vormgegeven, kan per instelling verschillen.

Voor de minimale kwaliteitseisen geldt: 'Pas toe of leg uit'. Als een onderwijsinstelling gegronde redenen heeft om (tijdelijk) niet aan één of meerdere eisen te voldoen, kan dit worden voorgelegd aan de Raad van Advies FLOT 3.0. Indien een onderwijsinstelling tijdelijk niet voldoet, kan de Raad van Advies hierover coachend in gesprek gaan om tot verbeterafspraken te komen. De uitkomst is dan een maatwerkafpraak. Het uitgangspunt is om binnen twee jaar alsnog te voldoen aan de minimale kwaliteitseisen. Als de onderwijsinstelling na twee jaar nog niet voldoet aan de minimale kwaliteitseisen, kan de onderwijsinstelling vanaf dat moment geen deel meer uitmaken van het FLOT-netwerk. Op het moment dat alsnog aan de maatwerkafpraak wordt voldaan kan de onderwijsinstelling ten alle tijden weer deelnemen aan het FLOT-netwerk.

Hetzelfde geldt voor sportorganisaties. Ook daar worden de actielijnen uit de Topsportstrategie 2032 op het thema duale ontwikkeling gemonitord. Indien nodig gaat NOC*NSF in gesprek om te komen tot verbeterafspraken.

Commitment via minimale kwaliteitseisen

Het ondertekenen van het Akkoord Flexibel Onderwijs en Topsport 2032 markeert een nieuwe fase in de samenwerking tussen de topsportsector en het hoger onderwijs.

FLOT 3.0 introduceert een belangrijke vernieuwing: de invoering van minimale kwaliteitseisen – voor zowel de sportsector als de hogeronderwijsinstellingen.

Waar eerdere actieplannen gericht waren op bewustwording en stimulering, introduceert FLOT 3.0 een belangrijke vernieuwing: de invoering van minimale kwaliteitseisen – voor zowel de sportsector als de hogeronderwijsinstellingen. In de sportsector wordt hiervoor de term actielijnen gehanteerd (zie bijlage 3).

Met dit actieplan wordt nadrukkelijk gevraagd om commitment van beide partijen om deze eisen samen te realiseren.

Hoofdstuk 1. Gezamenlijke doelen Actieplan FLOT 3.0

Topsportende studenten zijn over het algemeen bijzonder ambitieuze en gedreven talenten, met logistieke uitdagingen om een voltijd sportprogramma te combineren met een voltijd of deeltijdstudieprogramma.

Het FLOT richt zich op:

- Bacheloropleidingen
- Masteropleidingen
- Associate degree-opleidingen

Het faciliteren van flexibiliteit in het onderwijs zorgt voor een haalbare combinatie tussen sport en studie. Hiermee krijgen topsportende studenten de mogelijkheid zich te richten op hun ontwikkeling als topsporter én tegelijkertijd te bouwen aan een maatschappelijke carrière.

De zeven gezamenlijke doelen van het Akkoord Flexibel Onderwijs en Topsport 2032 vormen de inhoudelijke kern van het actieplan.

Doel 1 Borging in beleid en organisatie

Om er zorg voor te dragen dat er minder afhankelijkheid is van de inzet van individuele medewerkers en om ervoor te zorgen dat de topsportende studenten binnen de instelling op een gelijke manier behandeld worden, is borging in beleid van belang. De praktijk leert dat borging in beleid ervoor zorgt dat benodigde uitzonderingen en flexibiliteit voor topsportende studenten duurzaam mogelijk gemaakt worden.

Doel 2 Competentiegerichte studiekeuze

Het gezamenlijk streven is dat het voor elke topsportende student mogelijk is om een opleiding te volgen die aansluit bij de competenties en de interesses van de student. Onderwijsinstellingen helpen de topsportende student dan ook actief om een opleiding te vinden die aansluit bij de competenties en interesses van de topsportende student.

Doel 3 Flexibel onderwijs

Topsport en studie zijn beide voltijd programma's die vragen om flexibiliteit vanuit beide kanten. Voor het hoger onderwijs betekent dit dat het, binnen redelijke grenzen, mogelijk moet zijn om topsportende studenten te voorzien van flexibiliteit in het onderwijs om op een succesvolle manier studie en topsport te kunnen combineren.

Doel 4 Financieel haalbaar onderwijs

Studeren brengt kosten met zich mee en daarin moet een topsportende student, net als andere studenten, zelf kunnen voorzien. Maar het beoefenen van topsport kan ook een fors aantal kosten met zich meebrengen, zoals onder andere vanwege mogelijke langere studieduur. Daarnaast hebben topsportende studenten over het algemeen niet de ruimte om bijverdiensten te genereren. Onderwijsinstellingen bieden financieel haalbaar onderwijs door topsport te benoemen als bijzondere omstandigheid. Hierdoor kan de topsportende student toegang krijgen tot financiële ondersteuning bij studievertraging.

Doel 5 Transparantie voorzieningen en communicatie

Door aan de voorkant voor de topsportende student een helder beeld te scheppen welke topsport ondersteunende voorzieningen een hogeronderwijsinstelling te bieden heeft, kan een (aanstaande) topsportende student een goede afweging maken welke studie bij welke instelling voor hoger onderwijs te volgen.

Doel 6 Monitoring en evaluatie van de duale ontwikkeling van de topsportende studenten

De FLOT-partners hebben een actieve rol in het gezamenlijk monitoren, evalueren van de effectiviteit van het actieplan.

Doel 7 Implementatie Actieplan FLOT door het FLOT-netwerk

De FLOT-partners vormen samen een lerend netwerk waarin kennis wordt gedeeld en bijeenkomsten plaatsvinden. Hiermee is hoogwaardige kwaliteit en continue doorontwikkeling van de betrokkenen geborgd.



*Het faciliteren van
flexibiliteit in het
onderwijs zorgt voor een
haalbare combinatie
tussen sport en studie.*

Hoofdstuk 2. Acties per doel

Per onderdeel zijn acties geformuleerd met als doel het faciliteren van de duale carrière voor de topsportende student. De acties worden per doel hieronder benoemd.

2.1 Acties bij doel 1: Borging in beleid en organisatie

Het uitgangspunt van FLOT is dat topsport is geborgd in het beleid van alle aangesloten onderwijsinstellingen.

Topsportreglement ingebed in beleid binnen de onderwijsinstelling én faculteit

Hoewel er geen expliciete wetswijziging heeft plaatsgevonden gericht op het opnemen van topsporters in het onderwijs- en examenregeling (OER), biedt de bestaande wetgeving binnen de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW) en het bijbehorende Uitvoeringsbesluit voldoende juridische grondslag om faciliteiten voor topsporters te formaliseren binnen het onderwijsbeleid.

Zo erkent artikel 7.51 WHW-topsport als bijzondere omstandigheid voor het studentenondersteuningsfonds. Daarnaast bepaalt artikel 2.1 van het Uitvoeringsbesluit WHW 2008 dat instellingen bij het studieadvies persoonlijke omstandigheden, waaronder topsport, kunnen meewegen.

Op grond van de artikelen 7.13 WHW⁴ (onderwijs- en examenregeling) en 7.59 WHW⁵ (vaststellen en verstrekken studentenstatuut) hebben instellingen beleidsvrijheid om via interne regelgeving topsportbeleid vast te leggen, mits binnen de kaders van de wet. Deze bepalingen legitimeren het opnemen van faciliteiten voor topsporters in het OER of studentenstatuut.

Hogeronderwijsinstellingen hebben daarmee de vrijheid én verantwoordelijkheid om in het belang van gelijke kansen ondersteunend beleid te voeren voor topsportende studenten. Het is nu aan de onderwijsinstellingen om, waar dit nog niet het geval is, te zorgen voor een goede borging.

Actie: Borging in beleid op instellingsniveau (**minimale kwaliteitseis**)

Hogeronderwijsinstellingen stellen een topsportbeleid op dat aan het studentenstatuut⁶ en/of het Onderwijs- en Examenreglement wordt gekoppeld teneinde de topsportende student inzicht te geven in de (on)mogelijkheden om topsport te combineren met een studie. Topsport wordt als bijzondere omstandigheid opgenomen in het beleid op instellingsniveau.

Ook de financiële ondersteuning voor topsportende studenten wordt op instellingsniveau geborgd (zie ook actie 4 financieel haalbaar onderwijs).

Actie: Borging in beleid opleidingen/faculteiten (**minimale kwaliteitseis**)

Hogeronderwijsinstellingen verankeren de vertaling van het centrale beleid op instellingsniveau naar opleidings-/faculteitsniveau.

⁴ Artikel 7.13: Het instellingsbestuur stelt voor elke door de instelling aangeboden opleiding of groep van opleiding een onderwijs- en examenregeling vast. De onderwijs- en examenregeling bevat adequate en heldere informatie over de opleiding of groep van opleidingen.

⁵ Het instellingsbestuur stelt het studentenstatuut vast en maakt dit bekend. Het instellingsbestuur verstrekt aan iedere student bij de eerste inschrijving voor een opleiding het studentenstatuut.

⁶ Het studentenstatuut is geen document waar rechten aan ontleend kunnen worden, maar geeft weer wat in andere reglementen is opgenomen, maar op een leesbare studentvriendelijke manier. Beleid moet dus verankerd worden in topsportbeleid en sijpelt door naar het OER- en studentenstatuut.

Borging in de organisatie onderwijsinstelling binnen beleidsafdeling

Het is van belang dat de portefeuillehouder binnen het college of raad van bestuur de borging en uitvoering van het Actieplan FLOT 3.0 beleidsmatig verankert. Hiervoor is een aanspreekpunt nodig binnen een beleidsafdeling.

Actie: Borging beleidscapaciteit (minimale kwaliteitseis)

Alle betrokken hogeronderwijsinstellingen hebben een aanspreekpunt voor Actieplan FLOT 3.0 in hun beleidsafdeling. Deze persoon is verantwoordelijk voor de doorontwikkeling en borging van het beleid voor Topsport en Onderwijs. De betreffende beleidsmedewerker is aanspreekpunt en sparringpartner voor de topsportcoördinator in de hogeronderwijsinstelling. Het beleid kan ook ondergebracht worden bij de topsportcoördinator zelf.

Borging in de organisatie onderwijsinstelling binnen college of raad van bestuur

Naast de verankering van het beleid (reglement of soortgelijk) en de coördinatie van de uitvoering van het beleid (topsportcoördinatie – zie ook 2.1.4.) is gebleken dat er meerwaarde ontstaat wanneer er een aanspreekpunt of portefeuillehouder is op het hoogste niveau binnen een hogeronderwijsinstelling, oftewel binnen het college of raad van Bestuur en directie.

Actie: Borging college of raad van bestuur (minimale kwaliteitseis)

Alle betrokken hogeronderwijsinstellingen hebben een aanspreekpunt/portefeuillehouder in het college of raad van bestuur, specifiek voor Topsport en Onderwijs. Het directieniveau van de hogeronderwijsinstelling is betrokken bij en op de hoogte van FLOT 3.0.

Borging in de organisatie door middel van topsportcoördinatie en studiebegeleiding

Het is voor topsportende studenten van belang dat zij weten bij wie zij terecht kunnen met sportgerelateerde problematiek in relatie tot de studie (topsportcoördinatie en studiebegeleiding). In de praktijk blijkt dat alle hogeronderwijsinstellingen anders georganiseerd zijn. Het blijkt dat het vooral belangrijk is dat een aantal taken goed geborgd moet zijn.

De taken die behoren bij topsportcoördinatie zijn beschreven in Bijlage 1 (Indicatieve takenlijst topsportcoördinatie bij hogeronderwijsinstelling). Of dit door één persoon of meerdere personen gedaan moet worden, bepaalt de instelling. De omvang van de aanstelling van de topsportcoördinatie is afhankelijk van het aantal topsportende studenten dat geregistreerd staat en de verdeling van taken/werkzaamheden binnen het team. Om deze goed uit te voeren dienen de uitvoerders van het topsportbeleid voldoende tijd en ruimte hiervoor te hebben zodat het beleid gewaarborgd is.

Actie: Borging taken topsportcoördinatie (minimale kwaliteitseis)

De betrokken kennisinstellingen stellen een topsportcoördinator aan met voldoende zichtbaarheid en slagkracht richting sporters, docenten, beleidsmakers en bestuurders. De hogeronderwijsinstelling draagt zorg voor positionering en voldoende mandaat om de taken uit te voeren. Medewerkers belast met de topsportcoördinatietaken hebben een adviesrol aan studieadviseurs, studieloopbaanbegeleiders, examencommissies e.d.

Hogeronderwijsinstellingen richten de begeleiding van de topsportende student zo in dat:

- alle indicatieve taken zoals beschreven in bijlage 1 binnen de hogeronderwijsinstelling zijn belegd. Dit kan ondergebracht zijn bij één of meerdere personen. Dit betreft zowel persoonlijke begeleiding van de topsportende student, als bijvoorbeeld input geven aan beleidsmatige ontwikkeling, communicatie en monitoring;
- monitoring van studievoortgang van de topsportende student mogelijk is;
- de toekenning van een topsportstatus binnen de organisatie op een centraal punt gebeurt;
- de informatieverstrekking over voorzieningen betrekking hebbend op topsportende studenten centraal georganiseerd is;
- de topsportcoördinatie zodanig is georganiseerd dat topsportende studenten toegang hebben tot adequate persoonlijke begeleiding (inclusief een intakegesprek en voortgangsgesprek)⁷. Daarnaast zijn er binnen de onderwijsinstellingen voldoende uren beschikbaar om de indicatieve topsport coördinatietaken zoals beschreven in bijlage 1 uit te voeren.

De topsportcoördinatoren hebben contact met de aanspreekpunten voor topsportende studenten binnen de TeamNL centra en/of bonden. Deze zijn aangesteld door NOC*NSF. Zie ook bijlage 3.

Borging in systemen en standaard werkprocessen

Binnen de hogeronderwijsinstellingen is veel expertise opgebouwd rondom begeleiding van de topsportende student. Toch is de implementatie veelal afhankelijk van individuele personen. Borging van werkwijzen in systemen en standaard werkprocessen is noodzakelijk voor duurzame borging.

Actie: Borging in systemen en standaard werkprocessen

De betrokken hogeronderwijsinstellingen nemen de implementatie van het Actieplan FLOT 3.0 op in onderwijs brede systemen en werkprocessen. Dit zorgt voor duurzame verankering, en reduceert de afhankelijkheid van individuen. Er is daarnaast minimaal één andere persoon binnen de instelling op de hoogte van de taken en werkprocessen (back-up). Ook borgt de instelling dat de effectiviteit van het actieplan kan worden gemeten door de topsportende student te monitoren gedurende de duale ontwikkeling (contextuele studievoortgang).

2.2 Acties bij doel 2: Competentiegerichte studiekeuze

Topsportende studenten zouden een studie moeten kiezen op basis van competenties en interesse, en niet op basis van beschikbare topsportfaciliteiten.

Het beoefenen van topsport van een (aankomend) student is geen grond waarop een student afgewezen kan worden. Echter kan het advies naar een aankomend student met betrekking tot het starten/volgen van een specifieke opleiding in relatie tot de tijdsbesteding die nodig is voor specifieke topsport wel 'negatief' zijn.

Het is belangrijk om vooraf duidelijk te zijn over de voorzieningen die mogelijk zijn bij een opleiding. Onderwijsinstellingen organiseren voorlichting aan aankomende studenten. En de onderwijsinstellingen adviseren de topsportende studenten om ruim voor de inschrijfdeadline een intakegesprek te voeren.

⁷ De benodigde uren voor persoonlijke begeleiding variëren per instelling en zijn mede afhankelijk van het aantal topsportende studenten. Ervaring leert dat er per topsportende student minimaal 2 uur extra persoonlijke begeleiding per jaar nodig en beschikbaar moet zijn, aanvullend op de reguliere studentenbegeleiding.

Voorlichting en toelating

Actie: Voorlichting aan aankomende studenten

Hogeronderwijsinstellingen organiseren voorlichting aan aankomende topsportende studenten. Daarnaast bieden ze de mogelijkheid aan studenten om voor de inschrijfdeadline een adviesgesprek in te plannen met bijvoorbeeld een studentdecaan of iemand in een vergelijkbare rol.

2.3 Acties bij doel 3: Flexibel onderwijs

Topsport en studie zijn beide voltijdprogramma's die vragen om flexibiliteit van beide kanten. Zo is er voor de topsportende student altijd een spanningsveld tussen de tijd beschikbaar voor onderwijs en de tijd beschikbaar voor sport.

In sommige periodes is er meer tijd beschikbaar of nodig voor onderwijs en op een ander moment is er meer tijd beschikbaar of nodig voor de sport.

Onderdelen die plaats- en tijdsafhankelijk zijn blijken daardoor struikelblokken voor een succesvolle duale carrière. Flexibiliteit bij deze onderdelen levert veel op voor de topsportende student.

De onderwijsinstellingen moeten ook bij deze punten de vrijheid hebben om zelf te bepalen wanneer iets wel of niet mogelijk is. In de praktijk blijkt dat vooraf vastgestelde voorwaarden tot meer succes leiden doordat de topsportende student hiermee in de planning rekening kan houden.

De topsportende student heeft een eigen verantwoordelijkheid om zich tijdig te informeren over de (on)mogelijkheden in het hoger onderwijs. Ook de sportbonden zetten zich in om binnen de mogelijkheden flexibiliteit te bieden. Bij het op elkaar afstemmen van topsport en studie is maatwerk essentieel. Hogeronderwijsinstellingen spannen zich in om flexibiliteit te bieden. Tegelijkertijd is het de onderwijsinstelling die uiteindelijk de mogelijkheden vaststelt.

Intakegesprek als aanvang en exitgesprek als afronding van de gesprekscyclus

Actie: Bieden intakegesprek (minimale kwaliteitseis)

Hogeronderwijsinstellingen bieden topsportende studenten een intakegesprek aan waarbij de instelling voor hoger onderwijs vaststelt of de topsportstudent in aanmerking komt voor de topsportregeling. Daarnaast worden in dit gesprek de verwachtingen van zowel de student als de hoger onderwijsinstelling uitgesproken, legt de topsportende student een planning voor het betreffende collegejaar voor en worden de vooraf vastgestelde voorwaarden (waarnaar in dit Actieplan FLOT 3.0 verwezen wordt) duidelijk gemaakt. De onderwijsinstellingen kan ervoor kiezen de intake via meerdere gesprekken te laten plaatsvinden.

Actie: Tussentijdse gesprekken en verslaglegging

Hogeronderwijsinstellingen voeren waar nodig tussentijdse gesprekken met de topsportende student. Verslaglegging van gemaakte afspraken is verplicht. Alleen de gemaakte afspraken worden gedeeld met de topsportende student.

Actie: Bieden exitgesprek

Hogeronderwijsinstellingen bieden topsportende studenten een exitgesprek aan waarbij wordt teruggekeken op de periode als topsportende student en vervolgstappen worden besproken.

Kennisniveau topsportcoördinatoren

Actie: Aantonbare deskundigheid topsportcoördinatoren (minimale kwaliteitseis bij middelgrote en grote onderwijsinstellingen)

De betrokken hogeronderwijsinstellingen voorzien topsportende studenten van een topsportcoördinator⁸. De topsportcoördinator levert maatwerk en richt zich op de wensen en behoefte van topsportende studenten. De topsportcoördinatoren worden gefaciliteerd in het bijwonen van NOC*NSF geïnitieerde kennisbijeenkomsten voor topsportcoördinatoren en/of studiebegeleiders.

De topsportcoördinatoren zijn verplicht een scholingsprogramma te volgen. De hogeronderwijsinstelling geeft de topsportcoördinator de ruimte om tijd vrij te maken om het scholingsprogramma te volgen.

Leren en toetsen plaats- en tijdsafhankelijk

De topsportende student heeft regelmatig behoefte aan voorzieningen om te kunnen leren en toetsen op afstand. Dit is een uitdagende opgave en het belangrijkste ontwikkeldoel voor FLOT 3.0.

Actie: Leren plaats- en tijdsafhankelijk

Betrokken instellingen verkennen gezamenlijk de technische mogelijkheden, bijvoorbeeld door ICT, om de onderwijsprogramma's voor topsportende studenten flexibel in te richten. Desgewenst is NOC*NSF bereid uitwisseling van kennis, ervaring en behoefte tussen de onderwijsinstellingen te faciliteren.

Actie: Toetsen plaats- en tijdsafhankelijk

Hogeronderwijsinstellingen bieden onder vooraf vastgestelde voorwaarden (die aan de student kenbaar worden gemaakt) voorzieningen aan waarmee plaats- en tijdsafhankelijk toetsen voor topsportende studenten mogelijk gemaakt wordt. Waar nodig worden examencommissies hierbij betrokken.

⁸ Of vergelijkbare rol in de betreffende onderwijsinstelling. De terminologie kan per onderwijsinstellingen verschillen

Aanwezigheid

Aanwezigheid kan alleen worden verplicht indien dit nodig is om tijdens de colleges het kennen en kunnen van een student te beoordelen (practica etc.).

De aanwezigheidsplicht bij onderwijsactiviteiten waarbij het kennen en kunnen wordt beoordeeld is een van de grootste struikelblokken bij de combinatie tussen onderwijs en topsport. In de praktijk blijkt dat het gezamenlijk zoeken naar een oplossing op dit punt veel oplevert voor de topsportende student.

Actie: Aangepaste aanwezigheid mogelijk maken

Hogeronderwijsinstellingen maken het mogelijk voor topsportende studenten onder vooraf vastgestelde voorwaarden (die aan de student kenbaar worden gemaakt) colleges of andere onderwijsvormen te kunnen missen vanwege topsport. De topsportende student is verantwoordelijk voor het inhalen van de gemiste stof of het vervullen van een vervangende opdracht waardoor hij/zij kan aantonen dat hij competent is.

Voorzieningen

Actie: Uitstel Bindend Studie Advies

Hogeronderwijsinstellingen organiseren de topsportcoördinatie zodanig dat topsportende studenten onder vooraf vastgestelde voorwaarden (die aan de student kenbaar worden gemaakt) uitstel kunnen krijgen van een Bindend Studie Advies⁹. Het aanpassen van criteria voor het aantal te behalen studiepunten behoort voor zover dit past ook tot de mogelijkheden.¹⁰

Actie: Voorkeuren les-/collegerooster

Hogeronderwijsinstellingen organiseren de topsportcoördinatie zodanig dat topsportende studenten onder vooraf vastgestelde voorwaarden (die aan de student kenbaar worden gemaakt) voorkeuren kunnen uitspreken met betrekking tot het les-/collegerooster (zoals bijvoorbeeld de indeling van werkcolleges en dergelijke).

⁹ Over het Bindend Studie Advies. Dit onderstreept nogmaals hoe belangrijk het is dat topsport als bijzondere omstandigheid is opgenomen in het OER.

¹⁰ Het is wettelijk mogelijk om de student reeds bij de start van de opleiding een aangepast Bindend Studie Advies te bieden. Dit kan de topsportende student mentaal ontlasten. Een examencommissie kijkt echter niet alleen naar het zijn van een topsportende student, maar ook naar commitment, effort en aantal studiepunten. Het is dus geen vanzelfsprekendheid.

2.4 Acties bij doel 4: Financieel haalbaar onderwijs

Studentenondersteuningsfonds

De topsportende student kan een beroep doen op het studentenondersteuningsfonds. Alle aangesloten FLOT-partners doen dit. De wijze waarop dit wordt gedaan wordt bepaald door de onderwijsinstelling.

Actie: Studentenondersteuningsfonds beschikbaar maken

Hogeronderwijsinstellingen maken het mogelijk voor topsportende studenten om onder vooraf vastgestelde voorwaarden aanspraak te maken op het Studentenondersteuningsfonds (zoals bijvoorbeeld bij studievertraging) door topsport te erkennen als bijzondere omstandigheid.

2.5 Acties bij doel 5: Transparantie en communicatie

Interne en externe communicatie

Om tot succesvol flexibel onderwijs te komen blijkt een goede communicatie binnen de onderwijsinstelling van belang.

Actie: Stakeholders voorzien van jaarlijkse update

Stakeholders binnen de instelling (zoals bijvoorbeeld studieadviseurs, docenten, examencommissies, faculteits-/onderwijsdirecteuren, CvB, RvB) worden jaarlijks voorzien van een update door de uitvoerders van de topsportcoördinatie met betrekking tot de studievoortgang van de topsportende studenten, de ontwikkelingen binnen het faciliteren van de duale carrière, en de ontwikkelingen op het gebied van de duale carrière zowel binnen de organisatie als op landelijk niveau.

Voor de uitvoering van deze actie kan de onderwijsinstelling zelf kijken waar nog verbeteringen nodig zijn. In het werkplan FLOT zijn richtlijnen voor communicatielijnen binnen de instelling opgenomen. Deze actie kan zorgen voor een efficiëntere uitvoering van het Duale Carrièrebeleid binnen de onderwijsinstelling, waardoor eventuele kosten voor deze actie kunnen worden terugverdiend.

Actie: Communicatieplan

Hogeronderwijsinstellingen hebben een communicatieplan waar externe communicatie rondom de maatschappelijke waarde van het faciliteren van de topsportende student onderdeel van uitmaakt. Ook het belang van het combineren van topsport en studie komt hierin naar voren.

Ook de interne communicatie maakt onderdeel uit van het communicatieplan. Hogeronderwijsinstellingen maken bijvoorbeeld als onderdeel van het interne communicatieplan aan betreffende medewerkers binnen de instelling bekend wie het aanspreekpunt is met betrekking tot de duale carrière.

Informatie op de website

Om te komen tot een succesvolle duale carrière is het managen van verwachtingen zeer belangrijk. In de praktijk blijkt dat een reëel beeld van de mogelijkheden, maar ook de onmogelijkheden, ervoor zorgt dat de combinatie topsport en studie op de meest succesvolle manier gemaakt kan worden. Hierin zijn nog verbeteringen mogelijk.

Actie: Informatie op websites ondertekenaars

Hogeronderwijsinstellingen plaatsen op de website in algemene termen een overzicht van voorzieningen die aangeboden worden aan topsportende studenten, om zodoende de topsportende student een helder beeld te geven van de (on)mogelijkheden om een studie te combineren met topsport. Indien er onderscheid is in de toegankelijkheid van de voorzieningen bij verschillende opleidingen, dan wordt dit waar mogelijk ook op de website aangegeven.

Tevens verwijst de zoekterm 'topsport' direct naar de goede pagina. De antwoorden op de veelgestelde vragen n.a.v. FLOT 2.0 staan zichtbaar op de website.

Actie: Centraal gezamenlijk platform voor informatiedeling

Alle partners van FLOT maken zich hard om te werken aan een centraal platform waar de topsportende student een landelijk overzicht heeft van alle beschikbare informatie rondom hoger onderwijs en topsport. Dit platform wordt bijgehouden en door alle partners uitgedragen.

Ontvangen topsportcertificaat

In de afgelopen jaren is gebleken dat het voor topsportende studenten die de combinatie succesvol wisten te voltooien lastig bleek om dit voor de buitenwereld zichtbaar te maken. Er is daarom een topsportcertificaat ontwikkeld dat door zowel de hoger onderwijsinstelling als NOC*NSF wordt ondertekend.

Actie: Uitreiken topsportcertificaat

Hogeronderwijsinstellingen maken het mogelijk om topsportende studenten na het afronden van een Bachelor- of Masteropleiding een topsportcertificaat (in samenwerking met NOC*NSF) mee te geven.

2.6 Acties bij doel 6: Monitoring en evaluatie

Actie: Monitoring en evaluatie van de duale ontwikkeling van de topsportende student (minimale kwaliteitseis)

De hogeronderwijsinstellingen nemen deel aan jaarlijkse gezamenlijke evaluaties, waarin bijvoorbeeld het studierendement, studieduur, uitvalpercentages, en de mate van gebruik van het studentondersteuningsfonds door topsportende studenten nader worden onderzocht. Het doel van de monitoring en evaluatie is de doeltreffendheid van de acties uit het actieplan voor de topsportende studenten te meten. Hiermee worden mogelijke verbeterpunten tijdig gesignaleerd. Indien noodzakelijk kunnen bovendien onderwerpen op de te ontwikkelen strategische agenda worden geadresseerd.

Actie: Monitoring en evaluatie van het Actieplan FLOT 3.0 (minimale kwaliteitseis)

Het actieplan wordt iedere vier jaar geëvalueerd. Op basis van de evaluatie wordt het actieplan herijkt en door de portefeuillehouder binnen het college of de raad van bestuur van de hogeronderwijsinstelling ondertekend.

2.7 Acties bij doel 7: Implementatie Actieplan FLOT door het FLOT-netwerk

De FLOT-partners vormen samen een lerend netwerk waarin kennis wordt gedeeld en bijeenkomsten plaatsvinden. Topsportcoördinatoren hebben een unieke rol in een hogeronderwijsinstelling. Het is dan ook waardevol om periodiek casuïstiek te delen. De TeamNL centra sluiten bij de netwerkbijeenkomsten aan.

Naast het delen van praktijkkennis zal er een strategische agenda worden ontwikkeld. In een separaat operationeel/werkplan vindt op basis van een ontwikkelagenda verdere doorontwikkeling op inhoud binnen de thema's plaats. Waar nodig worden hier aparte project- of werkgroepen voor samengesteld.

Actie: Aanwezigheid bij landelijke kennisdelingsbijeenkomsten (minimale kwaliteitseis)

De FLOT-partners komen twee tot drie keer per jaar samen tijdens (online) landelijke bijeenkomsten. De topsportcoördinatoren krijgen de ruimte van de hogeronderwijsinstelling om hieraan deel te nemen.

Binnen de zeven doelen verbinden de FLOT-partners zich aan concrete acties binnen hun eigen instellingen. Ze richten binnen hun organisaties een structurele overleg- en afstemmingsvorm in om de facilitering van de duale carrière duurzaam te borgen. Daarnaast zoeken de FLOT-partners actief de samenwerking op om voorzieningen en kennis structureel te delen en versterken.

Hoofdstuk 3. Partnerschap FLOT

Looptijd

Dit akkoord wordt door alle betrokken partijen individueel en gezamenlijk aangegaan voor de duur van vier (4) jaar, ingaande op de datum van ondertekening.

Beëindiging van deelname door onderwijsinstellingen en voortzetting voor zittende studenten

Onderwijsinstellingen kunnen zich als partner van het FLOT terugtrekken door middel van een schriftelijke kennisgeving. Deze kennisgeving dient afkomstig te zijn van de portefeuillehouder van het College van Bestuur en gericht te worden aan de Voorzitter van de Raad van Advies van het FLOT.

De onderwijsinstelling draagt er zorg voor dat deze beëindiging eveneens op passende wijze kenbaar wordt gemaakt aan alle relevante stakeholders binnen de instelling, waaronder begrepen (potentiële nieuwe) topsportstudenten.

Topsportende studenten die reeds zijn ingeschreven, evenals studenten die zich aantoonbaar vóór de kennisgeving als topsportende studenten hebben aangemeld, behouden het recht hun opleiding af te ronden onder de voorwaarden die golden bij inschrijving of aanmelding, mits zij hun topsportstatus behouden. Deze bepaling strekt ertoe hun studievoortgang en sportieve ontwikkeling te waarborgen, ongeacht de beëindiging van de samenwerking met FLOT.

Hoofdstuk 4. Samenwerking Topsport en Onderwijs

NOC*NSF en onderstaande onderwijsinstellingen stemmen in met het, door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap ondersteunde, Akkoord Flexibel Onderwijs en Topsport (FLOT), ter verbetering van het hoger onderwijs en het carrièreperspectief van topsportende studenten. Partijen zetten zich in om de geformuleerde actiepunten uit te voeren en mee te werken aan de ontwikkelingen die in het Actieplan FLOT 3.0 zijn opgenomen.

1. Aeres Hogeschool (voorheen CAH Vilentum)
2. Avans Hogeschool
3. Erasmus Universiteit Rotterdam
4. Fontys Hogeschool
5. Haagse Hogeschool
6. Hanzehogeschool Groningen
7. Hogeschool Arnhem en Nijmegen
8. Hogeschool Inholland
9. Hogeschool Leiden
10. Hogeschool van Rotterdam
11. Hogeschool Saxion
12. Hogeschool Utrecht
13. Hogeschool van Amsterdam
14. Hogeschool VHL
15. Hogeschool Windesheim
16. HZ University of Applied Sciences
17. Open Universiteit
18. Radboud Universiteit
19. Rijksuniversiteit Groningen
20. Stenden Hogeschool
21. Technische Universiteit Delft
22. Technische Universiteit Eindhoven
23. Tilburg University
24. Universiteit van Amsterdam
25. Universiteit Leiden
26. Universiteit van Maastricht
27. Universiteit van Twente (nieuw 2025)
28. Universiteit Utrecht
29. Vrije Universiteit Amsterdam
30. Wageningen Universiteit



30
Onderwijsinstellingen
en NOC*NSF

Bijlage 1: Indicatieve takenlijst topsportcoördinatie bij een hogeronderwijsinstelling

Onderstaand overzicht geeft aan de hand van de onderdelen van het FLOT Actieplan 3.0. een indicatie van de bijbehorende taken voor de topsportcoördinator bij een hogeronderwijsinstelling. Hogeronderwijsinstellingen zijn vrij om deze taken op maat op een passende wijze binnen de instelling te beleggen. Dit kan bij één of meerdere personen.

Indicatieve taken topsportcoördinatie om de gestelde doelen van Actieplan FLOT 3.0 te bereiken:

1. Borging beleid in onderwijsinstelling

- Ontwikkeling, implementatie en evaluatie topsportbeleid op instellingsniveau, bijv. in studentenstatuut
- Contact met stakeholders beleid op instellingsniveau (cvb, directie, juridische zaken)
- Borging topsportbeleid in onderwijs- en examenregeling op opleidings- of faculteitsniveau
- Contact met stakeholders beleid op opleidings- of faculteitsniveau (directie, examencommissies, studiebegeleiders)
- Periodiek rapporteren aan college of raad van bestuur
- Structureel informeren college of raad van bestuur
- Afstemming over ontwikkeling, implementatie en evaluatie topsportbeleid op instellingsniveau, met stakeholders beleid (directie, beleidsmedewerker)
- Ontwikkelen en borgen systemen voor registratie topsportstatussen binnen onderwijsinstelling
- Ontwikkelen en borgen werkprocessen rondom borging in beleid en organisatie, competentiegerichte studiekeuze, flexibel onderwijs, financieel haalbaar onderwijs, transparantie en communicatie, monitoring en evaluatie van de duale ontwikkeling van de sporters.

2. Competentiegerichte studiekeuze

- Invulling geven aan voorlichting aan aankomend topsportende studenten
- Sterk maken voor het niet afwijzen van topsportende studenten op basis van het beoefenen van topsport
- Onderhouden en faciliteren (netwerk van) studiebegeleiders binnen de verschillende faculteiten dan wel opleidingen.

3. Flexibel onderwijs

- Planning, uitvoering en verslaglegging van intake- en exitgesprekken met topsportende student over studieplan en verwachtingen. Deze gesprekken kunnen ook worden gevoerd met of door de studiebegeleiders.
- Planning, uitvoering en verslaglegging van tussentijdse gesprekken met topsportende student over studieplan en verwachtingen. Deze gesprekken kunnen ook worden gevoerd met of door de studiebegeleiders.
- Verkennen van de mogelijkheden voor leren op afstand.
- Vertalen van deze mogelijkheden naar voorzieningen in het topsportbeleid en/of de topsportregeling.
- Verkennen van de mogelijkheden voor toetsen op afstand.
- Vertalen van deze mogelijkheden naar voorzieningen in het topsportbeleid en/of de topsportregeling.
- Verkennen van de mogelijkheden voor aanpassingen in de aanwezigheidsplicht.

- Vertalen van deze mogelijkheden naar voorzieningen in het topsportbeleid en/of de topsportregeling.
- Verkennen van de mogelijkheden voor uitstel bindend studieadvies
- Vertalen van deze mogelijkheden naar voorzieningen in het topsportbeleid en/of de topsportregeling.
- Verkennen van de mogelijkheden voor voorkeuren les-/collegerooster.
- Vertalen van deze mogelijkheden naar voorzieningen in het topsportbeleid en/of de topsportregeling.

4. Financieel haalbaar onderwijs

- Topsport borgen in het beleid als omstandigheid waarvoor een student financiële ondersteuning kan ontvangen.
- Informeren topsportende studenten over mogelijkheden Studentenondersteuningsfonds.
- Toekennen financiële ondersteuning of doorverwijzen naar de personen, die bevoegd zijn om financiële ondersteuning toe te kennen.

5. Transparantie en communicatie

- Structureel informeren relevante stakeholders binnen en buiten de onderwijsinstelling, conform het communicatieplan, waarbij de website een belangrijk medium is voor het delen van informatie over de aangeboden voorzieningen.
- Inrichten proces om topsportende student na afloop van de studie een topsportcertificaat te kunnen uitreiken.

6. Monitoring en evaluatie

- Bijdragen aan gezamenlijke evaluaties t.b.v. de doeltreffendheid van het Actieplan FLOT 3.0
- Vierjaarlijks herijken van het Actieplan FLOT binnen de eigen onderwijsinstelling.

7. Implementatie Actieplan FLOT 3.0 door het FLOT-netwerk

- Deelnemen aan de (online) landelijke bijeenkomsten van het FLOT.

Bijlage 2 Overzicht van alle acties en minimale kwaliteitseisen hogeronderwijsinstellingen 2025

In FLOT 3.0 wordt gevraagd om commitment van de hogeronderwijsinstellingen en sportorganisaties om onderstaande minimale kwaliteitseisen te realiseren.

- Overzicht minimale kwaliteitseisen hoger onderwijsinstellingen 2025:
- Voorzieningen bieden voor doelgroep Actieplan FLOT
- Borging in beleid op instellingsniveau
- Borging in beleid opleidingen/faculteiten
- Borging college of raad van bestuur
- Borging beleidscapaciteit
- Borging taken topsportcoördinatie
- Bieden intakegesprek
- Voldoende kennis topsportcoördinatoren en studiebegeleiders
- Monitoring en evaluatie van de duale ontwikkeling van de topsportende student
- Monitoring en evaluatie van het Actieplan FLOT 3.0.
- Aanwezigheid bij landelijke kennisdelingsbijeenkomsten

Daarnaast is op de volgende pagina een compleet overzicht van alle acties per te behalen doel weergegeven. Ook de minimale kwaliteitseisen staan in dit schema wederom benoemd.

Doel 1: Borging in beleid en organisatie

1. Borging in beleid op instellingsniveau (minimale kwaliteitseis)
2. Borging in beleid opleidingen/faculteiten (minimale kwaliteitseis)
3. Borging in organisatie college of raad van bestuur (minimale kwaliteitseis)
4. Borging in organisatie beleidscapaciteit (minimale kwaliteitseis)
5. Borging in organisatie van taken topsportcoördinatie (minimale kwaliteitseis)
6. Borging in organisatie van systemen en standaard werkprocessen

Doel 2: Competentiegerichte studiekeuze

7. Voorlichting aan aankomende studenten

Doel 3: Flexibel onderwijs

8. Bieden intakegesprek (minimale kwaliteitseis)
9. Tussentijdse gesprekken en verslaglegging
10. Bieden exitgesprek
11. Voldoende kennis topsportcoördinatoren en studiebegeleiders (minimale kwaliteitseis bij middelgrote en grote onderwijsinstellingen)
12. Leren plaats- en tijdsafhankelijk
13. Toetsen plaats- en tijdsafhankelijk
14. Aangepaste aanwezigheid mogelijk maken
15. Uitstel Bindend Studie Advies
16. Voorkeuren les-/collegerooster

Doel 4: Financieel haalbaar onderwijs

17. Studentenondersteuningsfonds beschikbaar maken

Doel 5: Transparantie voorzieningen en communicatie

18. Stakeholders voorzien van jaarlijkse update
19. Communicatieplan
20. Informatie op websites ondertekenaars
21. Centraal gezamenlijk platform voor informatiedeling
22. Uitreiken topsportcertificaat

Doel 6: Monitoring en evaluatie van de duale ontwikkeling van de topsportende studenten

23. Monitoring en evaluatie van de duale ontwikkeling van de topsportende student (minimale kwaliteitseis)
24. Monitoring en evaluatie van het Actieplan FLOT 3.0. (minimale kwaliteitseis)

Doel 7: Implementatie Actieplan FLOT 3.0 door het FLOT-netwerk

25. Aanwezigheid bij landelijke kennisdelingsbijeenkomsten (minimale kwaliteitseis)

Bijlage 3: Topsportstrategie – actielijnen sport

Landelijk beleid duale ontwikkeling

Net zoals de borging van beleid over duale carrière bij de onderwijsinstellingen belangrijk is, hechten de sportorganisaties ook veel belang aan het inbedden van de duale carrière in het beleid. NOC*NSF en de sportbonden hebben vanuit het perspectief van de sport de meerjarenstrategie rondom het faciliteren van de duale carrière van de topsportende student vastgelegd in de Topsportstrategie 2032.¹¹ De Topsportstrategie 2032 is op 28 mei 2024 vastgesteld in de Algemene Leden Vergadering van NOC*NSF. Daarmee hebben alle sportbonden en TeamNL centra zich aan deze uitgangspunten gecommitteerd. De acties van de sport zijn geborgd in de uitvoeringslijnen van deze Topsportstrategie. De actielijnen uit de Topsportstrategie 2032 op het thema duale ontwikkeling worden gemonitord. Indien nodig gaat NOC*NSF in gesprek met sportbonden of TeamNL centra om te komen tot verbeterafspraken.

Met steun van het ministerie van VWS maakt NOC*NSF zich sterk voor een optimale combinatie voor topsport en onderwijs in de brede onderwijskolom. NOC*NSF en het Ministerie van OCW hebben ook samenwerkingsafspraken met het Middelbaar Beroeps Onderwijs (MBO-Raad) en het Voortgezet Onderwijs (Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs & Topsport) op dit thema.

Borging van beleid duale ontwikkeling in de sportorganisaties

Wat betreft de borging van duale carrière in de sportorganisaties, zijn in de Topsportstrategie verschillende uitvoeringslijnen benoemd, waarbij de duale ontwikkeling van topsporters centraal staat. Dit is vooral in uitvoeringslijn 1 zichtbaar – ‘We faciliteren en verrijken de TeamNL-carrière van topsporters’.¹² NOC*NSF heeft hierin samen met de sportbonden en de TeamNL centra vastgesteld dat het duaal ontwikkelen en positioneren van de topsporter in de maatschappij een integraal onderdeel is van de TeamNL-carrière.

Sportbonden: Aanvullend staat in het topsportstatuut van een bond omschreven welke topsportprocedures er in de bond gelden en wie waarvoor verantwoordelijk is. De duale ontwikkeling maakt daar een onderdeel vanuit, zie voorbeeld artikel 4 dat is gericht op duale carrière en transitieondersteuning.¹³

TeamNL centra: Er is een belangrijke rol weggelegd voor de TeamNL centra omtrent de realisatie van randvoorwaarden van de duale carrière. NOC*NSF heeft afspraken rondom onderwijsbegeleiding en het faciliteren van de duale carrière met de TeamNL centra vastgelegd en verankerd in het Accreditatiesysteem Topsportcentra.

¹¹ Bekijk nocnsf.nl/topsport/topsportbeleid voor meer informatie over de Topsportstrategie 2032 van NOC*NSF en de sportbonden.

¹² Bekijk nocnsf.nl/topsport/topsportbeleid/uitvoeringslijn-1 voor meer informatie over uitvoeringslijn 1.

¹³ Artikel 4 Duale carrière en transitieondersteuning - De Bond ondersteunt en faciliteert een duale carrière. Dit betekent dat naast de opleiding tot het beroep topsporter, een combinatie gerealiseerd wordt met een passende opleiding gericht op de carrière na de topsportbeoefening, inclusief aandacht voor de (persoonlijke) ontwikkeling van de Topsporter als mens. Van de Bond mag hierin een in alle redelijkheid te vergen inspanning worden verwacht. De verantwoordelijkheid voor daadwerkelijke persoonlijke ontwikkeling ligt bij de Topsporter. De Bond besteedt zorg aan de begeleiding en facilitering van transities in de topsportloopbaan, zoals in-, door- en uitstroom en beëindiging van de topsportcarrière.

Implementatie van beleid duale ontwikkeling

Hieronder de beknopte toelichting van de acties die uitgevoerd worden door de sport:

Topsport coördinatie en studiebegeleiding

- NOC*NSF ziet er op toe dat er binnen de TeamNL centra een aanspreekpunt is voor topsportende studenten waar de TeamNL topsportende student terecht kan met studie gerelateerde problematiek in relatie tot topsport (onderwijscoördinatie). Door deze actielijn is er vanuit het onderwijs een topsportcoördinator en vanuit de sport een studiebegeleider/duale ontwikkelingscoördinator aanwezig met als doel de topsporter vanuit beide instanties te kunnen begeleiden bij de duale carrière.
- NOC*NSF ziet erop toe dat er binnen de aangesloten bonden een aanspreekpunt duale carrière is voor de topsportende student. De topsportende student kan bij dit aanspreekpunt terecht met topsportgerelateerde problematiek in relatie tot topsport en onderwijs. Dit is met name van belang bij topsportende studenten die niet bij een TeamNL centrum trainen.
- De aangesloten sportbonden en Team NL centra spannen zich in om, binnen de mogelijkheden, flexibiliteit te bieden voor de duale ontwikkeling van de studerende topsporter. De duale ontwikkeling van de topsporter vormt een vast thema bij het interdisciplinair overleg op de TeamNL centra.

Transparantie en communicatie

- NOC*NSF ziet erop toe dat de TeamNL centra kenbaar maken aan haar topsportende studenten en mogelijk ook aan de betreffende hogeronderwijsinstellingen (topsportcoördinatie) wie het centrale aanspreekpunt is voor zaken aangaande de duale carrière.
- Stakeholders binnen de topsportorganisaties (zoals bijvoorbeeld coaches, trainers, begeleiders, technisch directeurs) worden (conform het wettelijk kader; Algemene Verordening Gegevensbescherming) indien relevant voorzien van een update/rapportage door de duale carrière begeleider vanuit het TeamNL centrum met betrekking tot de ontwikkelingen op het gebied van de duale carrière (het systeem Teamworks is hierop ingericht).
- De TeamNL centra trekken waar mogelijk samen op met de onderwijsinstellingen.
- NOC*NSF ziet erop toe dat ook de aangesloten sportbonden en TeamNL centra in hun interne en externe communicatie de maatschappelijke waarde en het belang van een duale carrière voor topsportende studenten onderschrijven.
- NOC*NSF draagt zorg voor het up-to-date houden van haar websitepagina omtrent FLOT.
- NOC*NSF werkt samen met de hoger onderwijsinstellingen aan het topsportcertificaat, dit wordt door zowel de hoger onderwijsinstelling als NOC*NSF ondertekend.

Kennisdeling en begeleiding

- NOC*NSF en de TeamNL centra faciliteren en organiseren structurele overleggen tussen de diverse sport- en onderwijspartijen in de regio. Doel hiervan is kennisdeling op het gebied van duale ontwikkeling.
- NOC*NSF zorgt voor scholing en kennisdeling voor de studiebegeleiders van de TeamNL centra om kwaliteit te borgen.
- Studiebegeleiders van de TeamNL centra zijn aanwezig bij landelijke kennisdelingsbijeenkomsten, zoals bijeenkomsten van het FLOT en het EVOT.
- De studiebegeleiders in de sport stimuleren de topsportende student ook actief om een opleiding te vinden die aansluit bij de competenties en interesses van de topsportende student.

- TeamNL centra organiseren samen met de onderwijsinstellingen in de regio de voorlichtingsbijeenkomsten voor de topsportende studenten over de combinatie topsport en onderwijs, of leveren hier een bijdrage aan.

Monitoring van de duale ontwikkeling van de topsporters

- NOC*NSF en de TeamNL centra voeren regelmatig evaluaties uit, waarin de duale ontwikkeling van de topsporters wordt geëvalueerd. Hiermee worden mogelijke verbeterpunten gesignaleerd.