



## Effectief en onderbouwd opleiden sportkader

### Stap 3: Bepaal wat er nodig is om de opleiding op te zetten

Binnen deze stap ga je kritisch kijken welke factoren een rol spelen bij het opzetten en ontwikkelen van de gewenste opleiding(en). Hoe verhoudt zich dat tot de visies en uitgangspunten?

#### Wat zijn bepalende factoren?

Als je de gewenste opleiding (bijvoorbeeld: *4 inzichten voor bestuurders*) voor je neemt, wat heb je dan nodig om deze opleiding te kunnen starten? Laat de inhoud nog even los, denk vooral aan de randvoorwaarden. Voorbeelden hierin kunnen zijn:

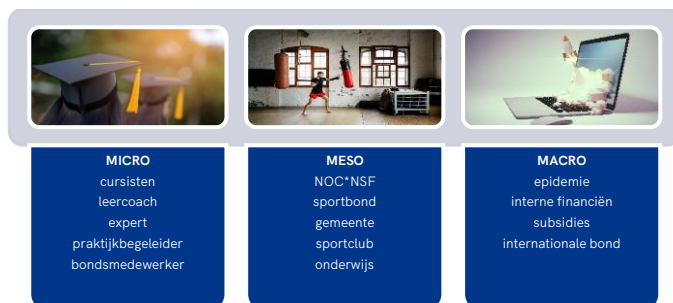
- Kwalificatie Structuur (Sport) met NLQF<sup>1</sup> keurmerk
- Online leeromgeving
- Locatie voor praktijklessen
- Docenten minimaal NLQF 5 (kwalificatie Structuur sport)
- ICT voor inschrijving
- Praktijkbegeleiders voor begeleiding
- Cursist
- Monitoren leerproces cursist
- Etc.

Je kunt hiervoor bijvoorbeeld werken met de micro-, meso- en macrostructuur. In de onderstaande afbeelding (figuur 1) vind je een voorbeeld van een uitwerking per segment. Maak per segment je eigen lijst toegespitst op jouw opleiding binnen jouw sport.

**Micro individueel niveau:** Wat heeft het individu nodig om te kunnen starten met de opleiding.

**Meso vereniging niveau:** Wat heeft de instantie nodig om te kunnen starten met de opleiding.

**Macro landelijk niveau:** Welke ontwikkelingen/veranderingen kunnen deze opleidingen beïnvloeden in verband met het wel of niet starten van de opleiding?



Figuur 1: Voorbeeld micro, meso, macro structuur

<sup>1</sup> NLQF is de afkorting van Netherlands Qualification Framework. NLQF komt voort uit het Europese kwalificatieraamwerk EQF. Het EQF is opgezet om binnen Europa opleidingen beter met elkaar te kunnen vergelijken en de arbeidsmobiliteit van werknemers te bevorderen.



Je schrijft alles wat je in de drie verschillende segmenten benoemt verder uit. Formuleer het zo concreet dat wie het ook van jou overneemt er direct mee verder kan. Als voorbeeld nemen we de praktijkbegeleider voor de cursus *4 inzichten van bestuurders*.

Om de inschrijving voor de *4 inzichten van bestuurders* rond te maken dient de cursist een opgeleide<sup>2</sup> praktijkbegeleider op te geven die ervaring heeft in het coachen van leiderschapsstijlen. De praktijkbegeleider begeleidt de cursist op de club en dient minimaal vier uur er week beschikbaar te zijn, meer uren in overleg met de cursist. Tevens zal de praktijkbegeleider, middels het 4G-feedbackmodel van Ingham & Luft, de cursist voorzien van feedback en feedforward tijdens de opleiding. Dit kan in de praktijksituatie, online of offline zijn. Samen met de leercoach creëert de praktijkbegeleider een veilige leeromgeving voor de cursist. De praktijkbegeleider heeft minimaal maandelijks contact met de leercoach over het leerproces van de cursist en samen met de cursist het beste naar boven te halen door middel van inspirerend leiderschap. Daarnaast is de kennis vanuit de praktijkbegeleider over de cursus up-to-date om zo de cursist goed te kunnen informeren over het te volgen traject. De vergoeding vanuit de sportbond voor de praktijkbegeleider bedraagt €100,- per cursist nadat de cursist het certificaat heeft behaald voor eerdergenoemde cursus.

### **Koppel alle factoren aan visie**

We pakken hier de visie van bestuurder

*“Bestuursleden laten inspirerend leiderschap zien op basis van visie, strategie en bij het maken van keuzes binnen een open verenigingscultuur. Ze focussen zich op sportplezier op de club en staan open voor nieuwe inzichten en vernieuwingen die ten goede komen van de sportclub en haar sporters. Het bestuur creëert draagvlak binnen de club en zorgt voor continuïteit.”*

Het voorbeeld van de praktijkbegeleider voor de cursus *de 4 inzichten van bestuurders* checken we op basis van de visie op opleiden van bestuurders. Ook hier kijk je of er andere benaming zijn gebruikt of woorden in staan die niet met elkaar rijmen. Wees kritisch! Pak ook de uitgangspunten erbij, kijk of er misschien nog dingen moeten worden aangescherpt op basis van deze factoren en visa versa.

Het voordeel van het concreet maken van de factoren is dat je inzicht krijgt in alle randvoorwaarden van de cursus/opleiding. Daarnaast geeft dit ook duidelijkheid naar je achterban, praktijkbegeleider en cursist.

Video uitleg over het 4G-feedbackmodel vind je hier:

[Hoe geef en vraag ik om feedback? - What the FAQ?! \[#26\] - YouTube](#)

---

<sup>2</sup> Opleid volgens de Kwalificatie Structuur Sport niveau 4; Kerntaak 4.4 Informeert sportkader (in opleiding)