

Concept Beroepsprofiel Topcoach 6, december 2020

Opmerking

Aantal mensen uit HP-team pleiten voor integreren van coachen en begeleiden (holistische aanpak).

I. Werkomgeving

De topcoach 6 is werkzaam in de topsport. Dit kan zijn bij een sportvereniging, een sportbond, een professionele sportploeg of als zelfstandig werkende topcoach. De sportvereniging acteert met de senioren, jeugd of sporters met een beperking op het hoogste landelijke (wedstrijd)niveau (hoofdklasse hockey, eredivisie tennis, eredivisie B-jeugd waterpolo, eredivisie O19 voetbal, eredivisie rolstoelbasketbal). Sporters en of teams nemen deel aan (inter)nationale toernooien/wedstrijden. De werkomgeving betreft een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal.

- De topcoach 6 ontwikkelt programma's die aansluiten bij de ontwikkeling en het niveau van het team, de individuele topsporters en talentvolle sporters. Op basis van deze programma's traint en coacht de topcoach 6 dergelijke sporters.
- De topcoach 6 ontwikkelt en geeft uitvoering aan topsportprogramma's (podiumprogramma's, potentialprogramma's, (talent)opleidingsprogramma's) en werkt met sporters met een status (A-status, HP-status, selectiestatus en bondstatus).
- De topcoach 6 ontwikkelt met het begeleidingsteam een selectie- en scoutingsplan en geeft hier uitvoering aan.
- De topcoach 6 managet de processen en zorgt bijvoorbeeld voor de afstemming en coördinatie van trainingsprogramma's en activiteiten rondom het team of de individuele topsporter. De medewerkers die betrokken zijn bij de uitvoering van de programma's worden door de topcoach 6 gecoacht.
- In de rol van talentcoach is de topcoach 6 verantwoordelijk voor de toepassing van het totale meerjarenopleidingsplan en de aansturing van de assisterende talentcoaches van nationale programma's, regionale programma's en/of talentcoaches bij verenigingen, binnen de langetermijnvisie en –beleid van de (topsport)organisatie, waarbij programma en doelstellingen primair gericht zijn op de langetermijnontwikkeling van de talenten.

II. Typerende beroepshouding

De topcoach 6 werkt in een professionele setting en is voortdurend op zoek naar de optimale ontwikkeling en omstandigheden voor het team, de individuele sporters en zichzelf. De topcoach 6 reflecteert op zijn handelen en werkt continu aan zijn ontwikkeling. De topcoach 6 heeft een kritische houding naar zichzelf en anderen.

De topcoach 6 handelt vanuit waarden (ethiek) van de sport. De topcoach 6 houdt zich aan de beroepscode.

De coach stelt de topsporter centraal, streeft naar perfectie en eist van zichzelf en alle betrokkenen de noodzakelijke inzet. Kenmerken van een prestatiegerichte houding zijn een extreem hoge ambitie, discipline, energie, prestatiemotivatie en vasthoudendheid. Daarbij heeft de topcoach 6 voortdurend aandacht voor een veilig sportklimaat. De topcoach 6 is integer, respectvol, communicatief, (zelf)kritisch, flexibel, innovatief, onderzoekend en heeft gevoel voor (bestuurlijke) verhoudingen.

De topcoach 6 heeft oog voor de belangen van diverse bij de topsport betrokken personen (topsporters, trainer-coaches, vrijwilligers, experts, bestuurders, sponsors, supporters, beleidsmakers) en weegt hun belangen af. De topcoach 6 herkent ethische dilemma's en heeft oog voor tegenstrijdige belangen.

De topcoach 6 ontwikkelt zich op eigen initiatief door middel van zelfreflectie en zelfbeoordeling van eigen (leer)resultaten.

III. Rol en verantwoordelijkheden

De topcoach 6 is een professional en vervult verschillende rollen binnen de topsport, zoals die van trainer, coach, instructeur, begeleider, manager, expert, ontwikkelaar, onderzoeker en coördinator.

De topcoach 6 is verantwoordelijk voor het opstellen van meerjarenplannen die gerelateerd zijn aan beleidsplannen van de overheid, NOC*NSF, bonden en/of topsportverenigingen/organisaties.

De topcoach 6 is verantwoordelijk voor de ontwikkeling, coördinatie en uitvoering van hiervan afgeleide topsport- en talentprogramma's.

De topcoach 6 geeft leiding aan en is verantwoordelijk voor de samenstelling en het functioneren van het topsportbegeleidingsteam.

De topcoach 6 is verantwoordelijk voor de selectie en scouting met betrekking tot het topsportteam of de individuele topsporters.

Het is de verantwoordelijkheid van de topcoach 6 om de kennisbasis op bachelor niveau te houden en gebruik te maken van internationale ontwikkelingen op het gebied van training, coaching, instructie en begeleiding.

De topcoach 6 stelt hier onder andere relevante onderzoeksvragen voor op, voert praktijkgericht onderzoek uit, evalueert de resultaten en past deze toe in de praktijk.

De topcoach 6 is verantwoordelijk voor het monitoren van de prestaties, ontwikkeling en welzijn van het topsportteam en de individuele sporters. Op basis hiervan stelt de topcoach 6, indien nodig het topsportprogramma bij.

De topcoach 6 identificeert en analyseert complexe en onvoorspelbare problemen in de beroepspraktijk en/of in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken.

IV. Opleidingskwalificaties, kerntaken

1. Geven van training

De topcoach 6 geeft trainingen op basis van het meerjarenbeleidsplan, het topsportprogramma en/of het (talent)opleidingsprogramma. De topcoach 6 evalueert het proces en het resultaat van de trainingen en stelt indien nodig het programma bij.

De topcoach 6:

- Geeft trainingen aan een topsport/opleidingsteam, aan individuele topsporters en/of talentvolle sporters gericht ontwikkeling, leren, prestatieverbetering en beoogde doelen.
- Analyseert actuele en/of innovatieve, relevante kennis (trainingsleer, inspanningsfysiologie, voedingsleer, didactiek, prestatiepsychologie, motorisch leren), bouwt hierop voort en past deze vanuit een interdisciplinair perspectief toe bij het geven van trainingen.
- Evalueert, reflecteert en analyseert aan de hand van testresultaten en prestatiebepalende factoren het effect van de trainingen en stelt op basis van deze gegevens in samenwerking met het begeleidingsteam (o.a. embedded scientists) het programma indien nodig bij.
- Is op basis van de individuele ontwikkeling flexibel in het aanpassen van de planning en past differentiatie toe met betrekking tot training en instructie, afgestemd op de individuele topsporter. Ondersteunt de topsporters bij het maken van de volgende stap.
- Zet bewust trainers, experts, specialisten in en coördineert de trainingen (integrale planning met interdisciplinaire aanpak) van alle betrokkenen. De topcoach stemt de inbreng van alle betrokkenen op elkaar af en geeft hen sturing en supervisie.

2. Coachen bij wedstrijden

De topcoach 6 coacht het topsportteam, de individuele topsporters en de talentvolle sporters, gericht op het behalen van topprestaties.

De topcoach 6:

- Werkt procesgericht en stemt de gekozen strategie, tactiek af op de resultaten verkregen vanuit diverse (benchmark)analyses.
- Coacht het team en de individuele topsporters en begeleiders voor, tijdens en na een wedstrijd of sportevenement gericht op de beoogde doelen c.q. de gewenste effecten. Hanteert indien nodig effectief verschillende coachstijlen.
- Inspireert en motiveert het team en de individuele topsporters/talenten de gestelde doelen te realiseren, ook bij tegenslag of in moeilijke situaties.
- Vertoont voor, tijdens of na de wedstrijd het juiste gedrag op het juiste moment.
- Analyseert actuele, relevante kennis uit de psychologie, sportpsychologie/mentale training en past deze toe bij de coaching en begeleiding, gericht op een optimale ontwikkeling van de topsporter met als doel maximaal te kunnen presteren.
- Evalueert wedstrijden, toernooien, programma's, trekt conclusies en weet deze te vertalen naar concrete verbeterplannen.
- Onderhoudt en/of borgt contacten met de media, sponsors, officials, bestuur en relevante anderen.

3. Ondersteunen beleid

De topcoach 6 ontwikkelt het meerjarenbeleidsplan, het topsportprogramma en/of het (talent)opleidingsprogramma.

De topcoach 6:

- Maakt (mede) sport(technisch)beleid voor de topsportorganisatie en vertaalt dit beleid naar concrete plannen.
- Maakt een keuze wat betreft tijd, financiële middelen en menskracht die in de diverse activiteiten worden geïnvesteerd.
- Draagt topsportbeleid uit en adviseert over het beleid van de organisatie.
- Ontwikkelt het meerjarenbeleidsplan, het topsportprogramma en/of het talentopleidingsprogramma.
- Ontwikkelt het scoutings- en selectieplan (doelstellingen, middelen, randvoorwaarden, tijdspad)
- Analyseert en evalueert methodisch verantwoord de opgestelde plannen en stelt op basis hiervan de programma's bij.

4. Managen

De topcoach 6 managet het meerjarenbeleidsplan, het topsportprogramma en/of het (talent)opleidingsprogramma. De topcoach 6 geeft leiding aan het topsportbegeleidingsteam en eventueel overige betrokkenen.

De topcoach 6:

- Coördineert het meerjarenbeleidsplan, het topsportprogramma en/of het talentopleidingsprogramma.
- Coördineert het scoutings- en selectieplan.
- Geeft sturing aan de sportorganisatie gericht op het behalen van de gestelde doelen (prestatie management).
- Rapporteert over de voortgang van de diverse plannen.
- Geeft leiding aan het topsportbegeleidingsteam.
- Evalueert het functioneren en de samenstelling van het topsportbegeleidingsteam en stelt indien nodig bij.
- Voert functionerings- en beoordelingsgesprekken.
- Motiveert, ondersteunt en inspireert medewerkers.

- Vervult een voorbeeldfunctie (handelt in lijn met de cultuur, behoeften, prioriteiten en doelen; ambassadeur voor NOC*NSF, de bond en zijn eigen sport in het bijzonder).
- Werkt constructief samen met relevante partners, zoals het High Performance Team van NOC*NSF en Regionale Talent Centra (RTC's).
- Communiceert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, collega's, specialisten, niet-specialisten, leidinggevend en of relevante derden in de wetenschappelijke en of beroepsmatige gemeenschap.

5. Ontwikkelen en onderzoeken

De topcoach 6 ontwikkelt het meerjarenbeleidsplan, het topsportprogramma en/of het (talent)opleidingsprogramma. Hierbij maakt de topcoach 6 gebruik van resultaten uit wetenschappelijk onderzoek en de ontwikkeling binnen het vakgebied van training en coaching. Indien nodig voert de topcoach 6 praktijkgericht onderzoek uit. De topcoach 6 beschikt over een onderzoekende, kritisch-analytische houding.

De topcoach 6:

- Bezit gevorderde, gespecialiseerde kennis van, en kritisch inzicht in, theorieën, en concepten van het beroep topcoach. Bezit brede, geïntegreerde kennis en begrip van de omvang van de belangrijkste gebieden en grenzen van het kennisdomein training en coaching. De topcoach 6 past deze kennis effectief toe in de beroepspraktijk.
- Heeft een kritische houding ten aanzien van modellen, theorieën en onderzoeksresultaten en kan 'evidence based' denken en handelen.
- Heeft innovatief vermogen, is oplossingsgericht en kan interdisciplinair denken en handelen.
- Hanteert de kwaliteitscyclus (PDCA): Doet gestructureerd onderzoek naar de kwaliteit en effectiviteit van de programma's en stelt op basis hiervan de programma's bij.
- Draagt bij aan de ontwikkeling van de leden van het begeleidingsteam, door onder andere het geven van onderbouwde adviezen op het gebied van training en coaching.
- Ontwikkeld voortdurend zijn visie en deskundigheid en reflecteert op zijn ontwikkeling en de gekozen aanpak.
- Evalueert en combineert kennis en inzichten uit het domein van training en coaching kritisch en past deze toe bij het opstellen en vertalen van het (sporttechnisch) beleid.

6. Begeleiden

De topcoach 6 coacht en begeleidt het topsportteam en de individuele sporters, gericht op het behalen van topprestaties en creëert en bewaakt een veilig, ontwikkelingsgericht sportklimaat. De topcoach 6 handelt ethisch verantwoord.

De topcoach 6:

- Begeleidt topsporters in de voorbereiding naar wedstrijden en sportevenementen.
- Begeleidt topsporters tijdens wedstrijden en sportevenementen.
- Formuleert samen met het team en/of de individuele topsporters ambitieuze, realistische doelen.
- Stimuleert, ondersteunt en monitort de persoonlijke ontwikkeling van het topsportteam en de individuele topsporters.
- Begeleidt individuele sporters ten bij de ontwikkeling van hun topsportvaardigheden (doping, voeding, financiën, maatschappelijke ontwikkeling, media).
- Evalueert het proces en het resultaat met het team en de individuele sporters en komt indien nodig tot bijstelling.
- Creëert en bewaakt een veilig, ontwikkelingsgericht sportklimaat (ethisch zuiver, pedagogisch verantwoord).

- Draagt zorg voor de mentale begeleiding van het team en de individuele topsporters en hanteert hierbij uiteenlopende sportpsychologische methoden en technieken. De mentale begeleiding is gericht op topprestaties en autonomie.
- Past groepsdynamische principes en gesprekstechnieken adequaat toe.
- Inspireert en motiveert het team en de individuele topsporters/talenten de gestelde doelen te realiseren, ook bij tegenslag of in moeilijke situaties (idem bij coachen).

V. Complexiteit en niveau

De werkzaamheden van de topcoach 6 kennen een complexiteit en zelfstandigheid die varieert van gemiddeld tot hoog. In de wereld van de topsport zijn de belangen groot en deze kunnen ook nog op gespannen voet met elkaar staan. Het verschil tussen winst en verlies heel klein. De complexiteit ligt eveneens in de grote hoeveelheid variabelen die van invloed zijn op de optimale ten doel gestelde prestatie op het juiste moment.

Het niveau van de topcoach 6 voldoet aan de NLQF 6 en aan de Dublin descriptoren zoals deze gelden voor de bachelor.

Volgens de criteria van de NLQF 6 betreft het een onbekende, maar wisselende leef- en of werkomgeving, ook internationaal.

Voor wat betreft de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid geldt voor de topcoach in algemene zin het volgende:

- Werkt samen in onbekende wisselende leef-en/of werkomgevingen, ook internationaal met gelijken, collega's, specialisten, niet-specialisten, leidinggevend en relevante derden.
- Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten, werk en/ of ontwikkeling en voor het resultaat van het werk van anderen.
- Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het aansturen van onvoorspelbare processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen.
- Verzamelt en interpreteert relevante gegevens met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijk, beroepsmatige, wetenschappelijke of ethische aspecten.

Bijlage: NLQF 6 en Dublin descriptoren

Context:

Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal.

Kennis: (NLQF)

Bezit een gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in theorieën en beginselen van een beroep, kennisdomein en breed wetenschapsgebied.

Bezit brede, geïntegreerde kennis en begrip van de omvang, de belangrijkste gebieden en grenzen van een beroep, kennisdomein en breed wetenschapsgebied.

Bezit kennis en begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep of kennisdomein en breed wetenschapsgebied.

Kennis en inzicht (Dublin descriptor) DD1

Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.

Toepassen van kennis (NLQF)

Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten, zodanig dat dit een professionele en wetenschappelijke benadering in beroep en kennisdomein laat zien.

Past complexe gespecialiseerde vaardigheden toe op de uitkomsten van onderzoek. Brengt met begeleiding op basis van methodologische kennis een praktijkgericht of fundamenteel onderzoek tot een goed einde.

Stelt argumentaties op en verdiept die. Evalueert en combineert kennis en inzichten uit een specifiek domein kritisch.

Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie.

Analyseert complexe beroeps- en wetenschappelijke taken en voert deze uit.

Probleemoplossende vaardigheden (NLQF)

Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken.

Toepassen van kennis en inzicht (Dublin descriptor) DD2

Is in staat om kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van het werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.

Kan het werk of beroep professioneel benaderen.

Oordeelsvorming (Dublin descriptor) DD3

Kan relevante gegevens verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) ten behoeve van de oordeelsvorming. Weegt bij oordeelsvorming relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten mee.

Leer en ontwikkel vaardigheden (NLQF)

Ontwikkelt zich door zelfreflectie en zelf beoordeling van eigen(leer)resultaten.

Informatie vaardigheden (NLQF)

Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde beroepsgerelateerde of wetenschappelijke informatie over een beperkte reeks van basistheorieën,

principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep of kennisdomein en geeft deze informatie weer.

Communicatie (Dublindescriptor) (DD4)

Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen.

Kan informatie, ideeën en oplossingen overbrengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten

Leervaardigheden (Dublindescriptor) DD5

Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.