Format resultaat evaluatie

Programma:

Datum:

# **Welke informatie gaan we ophalen ?**

* Heeft de sporter het vooraf verwachtte resultaat bereikt?
* In geval van verschil met het vooraf verwachtte resultaat: was dit toe te schrijven aan de onvoorspelbaarheid van de toekomst of ontbrak er informatie die wel bekend kan zijn?
* Welke kenmerken en normeringen moeten worden behouden, met welke moeten we stoppen en welke moeten we aanpassen/toevoegen om tot een betere analyse te komen van toekomstig succes?

# **Hoe gaan we deze informatie verkrijgen?**

De stand van zaken brengen we in beeld op basis van de resultaten van de sporters die betrokken zijn geweest bij de in-, door- en uitstroomprocessen . Hun getoetste ‘prestaties’ t.o.v. de kenmerken en normeringen uit het talentprofiel/depth chart zullen als basis dienen. Middels vragen en doorvragen wordt inzichtelijk gemaakt welke kenmerken en normeringen bij het toenmalig besluit niet mogelijk waren om te weten, welke kenmerken en informatie wel bekend (konden) zijn maar niet zijn gebruikt en welke betekenis dit heeft op de toekomstige kenmerken en normeringen (benchmarks). Hierna zullen conclusies en aanbevelingen plaatsvinden langs de lijn van starten-stoppen-doorgaan.

# **Verslaglegging**

Per (ronde tafel)gesprek worden gespreksnotities gemaakt die een adequate weergave geven van de inhoud, conclusies en aanbevelingen van het gesprek.

# **Frequentie**

1x per 4 jaar (olympische cyclus) voor de start van een nieuwe cyclus met mogelijk een tussenevaluatie halverwege de cyclus.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KENMERKEN EN NORMERINGEN** | **BENCHMARK** | **IMPERFECTE INFORMATIE** | **ONZEKERHEDEN VAN DE TOEKOMST** | **STOPPEN-STARTEN-DOORGAAN** |
| **Leeftijd**  *Is de ontwikkelingsleeftijd van de sporter op de juiste wijze geanalyseerd en gewogen t.o.v. de criteria uit het talentprofiel/depth chart?* |  |  |  |  |
| **Prestatief**  *Voldeed de ontwikkelingslijn van de sporter aan de prestatieve ontwikkeling uit het talentprofiel/depth chart?* |  |  |  |  |
| **Fysiek**  *Voldeed de ontwikkelingslijn van de sporter aan de fysieke ontwikkeling uit het talentprofiel/depth chart?* |  |  |  |  |
| **Technisch**  *Voldeed de ontwikkelingslijn van de sporter aan de technische ontwikkeling uit het talentprofiel/depth chart?* |  |  |  |  |
| **Tactisch**  *Voldeed de ontwikkelingslijn van de sporter aan de tactische ontwikkeling uit het talentprofiel/depth chart?* |  |  |  |  |
| **Prestatiegedrag**  *Voldeed de ontwikkelingslijn van de sporter aan de gedragsontwikkeling uit het talentprofiel/depth chart?* |  |  |  |  |
| **Overig**  *Zijn er nog andere belangrijke criteria gebruikt uit het heden of verleden van een sporter die niet vallen onder bovenstaande dimensies?*  *Was er sprake van teveel of te weinig criteria?*  *Welke criteria zijn doorslaggevend geweest om de sporter wel of niet in-, door-, of uit te laten stromen van het opleidingsprogramma?*  *Welke criteria zijn overbodig gebleken in de besluitvorming?* |  |  |  |  |
| **Belangrijkste verbeterpunten** | | | | |
| **Verantwoordelijken voor de implementatie** | | | | |
| **Borging geleerde lessen** | | | | |

Format resultaat evaluatie

Programma:

Datum:

# **Welke informatie gaan we ophalen ?**

* Heeft de sporter het vooraf verwachtte resultaat bereikt?
* In geval van verschil met het vooraf verwachtte resultaat: was dit toe te schrijven aan de onvoorspelbaarheid van de toekomst of ontbrak er informatie die wel bekend kan zijn?
* Welke kenmerken en normeringen moeten worden behouden, met welke moeten we stoppen en welke moeten we aanpassen/toevoegen om tot een betere analyse te komen van toekomstig succes?

# **Hoe gaan we deze informatie verkrijgen?**

De stand van zaken brengen we in beeld op basis van de resultaten van de sporters die betrokken zijn geweest bij de in-, door- en uitstroomprocessen . Hun getoetste ‘prestaties’ t.o.v. de kenmerken en normeringen uit het talentprofiel/depth chart zullen als basis dienen. Middels vragen en doorvragen wordt inzichtelijk gemaakt welke kenmerken en normeringen bij het toenmalig besluit niet mogelijk waren om te weten, welke kenmerken en informatie wel bekend (konden) zijn maar niet zijn gebruikt en welke betekenis dit heeft op de toekomstige kenmerken en normeringen (benchmarks). Hierna zullen conclusies en aanbevelingen plaatsvinden langs de lijn van starten-stoppen-doorgaan.

# **Verslaglegging**

Per (ronde tafel)gesprek worden gespreksnotities gemaakt die een adequate weergave geven van de inhoud, conclusies en aanbevelingen van het gesprek.

# **Frequentie**

1x per 4 jaar (olympische cyclus) voor de start van een nieuwe cyclus met mogelijk een tussenevaluatie halverwege de cyclus.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KENMERKEN EN NORMERINGEN** | **BENCHMARK** | **IMPERFECTE INFORMATIE** | **ONZEKERHEDEN VAN DE TOEKOMST** | **STOPPEN-STARTEN-DOORGAAN** |
| **Leeftijd**  *Is de ontwikkelingsleeftijd van de sporter op de juiste wijze geanalyseerd en gewogen t.o.v. de criteria uit het talentprofiel/depth chart?* |  |  |  |  |
| **Prestatief**  *Voldeed de ontwikkelingslijn van de sporter aan de prestatieve ontwikkeling uit het talentprofiel/depth chart?* |  |  |  |  |
| **Fysiek**  *Voldeed de ontwikkelingslijn van de sporter aan de fysieke ontwikkeling uit het talentprofiel/depth chart?* |  |  |  |  |
| **Technisch**  *Voldeed de ontwikkelingslijn van de sporter aan de technische ontwikkeling uit het talentprofiel/depth chart?* |  |  |  |  |
| **Prestatiegedrag**  *Voldeed de ontwikkelingslijn van de sporter aan de gedragsontwikkeling uit het talentprofiel/depth chart?* |  |  |  |  |
| **Overig**  *Zijn er nog andere belangrijke criteria gebruikt uit het heden of verleden van een sporter die niet vallen onder bovenstaande dimensies?*  *Was er sprake van teveel of te weinig criteria?*  *Welke criteria zijn doorslaggevend geweest om de sporter wel of niet in-, door-, of uit te laten stromen van het opleidingsprogramma?*  *Welke criteria zijn overbodig gebleken in de besluitvorming?* |  |  |  |  |
| **Belangrijkste verbeterpunten** | | | | |
| **Verantwoordelijken voor de implementatie** | | | | |
| **Borging geleerde lessen** | | | | |