



Brancheprofielen Instructeur 1-5

Kwalificatiestructuur Sport 2024

#wewinnenveelmetsport





Colofon

De Kwalificatiestructuur Sport 2024 (KSS 2024) bestaat uit brancheprofielen en kwalificatieprofielen voor trainer-coaches, instructeurs, officials en opleiders. De profielen zijn door de procesgroep Herijking KSS2021 ontwikkeld in opdracht van NOC*NSF met de regiegroep Herijking KSS2021 als gedelegeerd opdrachtgever. De begeleidingscommissie Herijking KSS2021 heeft geadviseerd over de validering. In 2023 is de KSS 2024 afgerond onder regie van de werkgroep KSS in opdracht van NOC*NSF. Daarbij speciale dank aan de vele meelezers en ontvangen feedback op de documenten vanuit verschillende sportbonden en het onderwijs.

Regiegroep Herijking KSS2021	Procesgroep Herijking KSS2021	Begeleidingscommissie Herijking KSS2021
Ronald Klomp (NOC*NSF)	Rogier Beliën (KNLTB)	Frank van Gene (WOS)
Jan Minkhorst (NOC*NSF, voorzitter)	Marco Bout (KNVB)	Lisette van de Heij (Atletiekunie)
Thomas van der Staak (KNVB)	Bert Geenen (Hogeschool Zeeland)	René Immers (MBO Raad, voorzitter)
Marit van Genderen (NOC*NSF)	Marieke Jonker (KNSB)	Patrick Jeuken (Kampong hockey)
	Nathan Kipp (KNHB)	Arie Koops (Internationaal)
	Vanessa de Knegt (KNVB)	Ingrid Koppelman (FNV Sport)
	Tijs Pijls (NCP NLQF)	Nina Oosterloo (KNGU)
	Jessica Tadema (NCP NLQF)	Niek Pot (Ministerie van VWS)
	Eveline van Tuinen (NKBV)	Thom Terwee (HSO)
	Alijd Vervoorn (SEC)	Nicolette van Veldhoven (NOC*NSF)
	Nelly Voogt (procesbegeleider)	
	<i>Ondersteund door</i>	
	Jochem Jaarsma (NOC*NSF)	
	Jint Koevoet (NOC*NSF)	
Alliantie opleiden trainers-coaches en instructeurs	Werkgroep KSS 2024	<i>Ondersteund door</i>
Jildou Gemser (NOC*NSF)	Rogier Beliën (KNLTB - NOC*NSF)	Joost Roede (NOC*NSF)
Bert Hamhuis (MBO Raad)	Jildou Gemser (NOC*NSF)	Jessica Tadema (NLQF)
Richard Kaper (NOC*NSF)	Remco Haring (NOC*NSF)	
Hans Kelder (NBB)	Marieke Jonker (KNSB)	<i>Meelezers Onderwijs</i>
Aschwin Lankwarden (KNZB)	Nathan Kipp (KNHB)	Koen Francissen (ROC Rijn IJssel)
Henry van Meerten (KNKV)	Vanessa de Knegt (KNVB)	Niek Schut (ROC Mondriaan)
Herman Meppelink (Nevobo)	Margot Kouwenberg (NOC*NSF)	Bert Wezenberg (ROC Friesland)
Gijs Ronnes (JBN)	Annelies Martijn (NOC*NSF)	
Jurre Trouw (KNSB)	Eveline van Tuinen (KNRB)	
Kris Tuinier (Hanzehogeschool Groningen)		
Thom Terwee (Hogeschool van Amsterdam)		

Legitimering

In opdracht van NOC*NSF heeft een procesgroep bestaande uit vertegenwoordigers van sportbonden en experts de Kwalificatiestructuur Sport 2024 (KSS 2024) ontwikkeld. Zij zijn geadviseerd door een begeleidingscommissie waarin overheid, sociale en maatschappelijke partners zitting hadden. De KSS 2024 geeft op zes niveaus aan welke kerntaken sportkader op een verantwoorde wijze kan uitvoeren. Er wordt onderscheid gemaakt in de richtingen: trainer-coach (wedstrijdgerelateerd), instructeur (niet-wedstrijdgerelateerd), official (scheidsrechter, jury tijdens wedstrijden) en opleider.

Door het ondertekenen van dit document geven de sociale partners in de sport, namelijk de Werkgevers in de Sport (WOS) en FNV Sport samen met NOC*NSF, aan dat zij de inhoud van de Kwalificatiestructuur Sport 2024 onderschrijven en het beschouwen als een document dat een belangrijke bijdrage levert aan en richting geeft aan de verdere ontwikkeling van het sportkader in al zijn facetten.

WOS FNV Sport NOC*NSF



Disclaimer: Op het moment van drukken wordt de inschaling van het NLQF-niveau en de vergelijking KSS-NLQF-niveau uitgevoerd. .

Inleiding gebruik brancheprofielen

In deze inleiding staat beschreven wat een brancheprofiel¹ (BP) is en wat de afspraken en mogelijkheden zijn bij het gebruik voor het opstellen van sportspecifieke BP's. Een uitgebreide toelichting staat in bijlage 1.

Wat is een BP?

Een BP beschrijft een vakbekwame functionaris. Het profiel geeft inzicht in de kerntaken die een functionaris in een bepaalde context op een kwalitatief goede en effectieve wijze moet kunnen uitvoeren.

Wat is de functie van een BP?

Een BP vervult verschillende functies. Een belangrijke functie is het inzichtelijk maken van het sportkader dat nu en in de toekomst nodig is om bij te dragen aan het realiseren van de doelen van een sport(bond). Ook kunnen BP's worden gebruikt bij het profileren, positioneren en waarderen van bepaalde functies. Daarnaast dient een BP als input voor het opstellen van kwalificatieprofielen (KP's).

Wat is het verschil met een KP?

Een KP² beschrijft beheersingscriteria (leeruitkomsten) op het niveau van een startbekwame functionaris. Op grond van een KP worden opleidingen en (summatieve) toetsen³ uitgewerkt. Een sportbond kan aan een kwalificatie (=behaald diploma) bepaalde bevoegdheden toekennen.

BP's in de KSS

De georganiseerde sport (NOC*NSF) is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, onderhouden en herijken van de BP's. De inhoud van de BP's (lijnen: trainer-coach, instructeur, official, opleider) wordt gelegitimeerd door de sociale partners in de sport (WOS, FNV Sport) en NOC*NSF. De georganiseerde sport stelt in de ledenvergadering van NOC*NSF de BP's als onderdeel van de KSS vervolgens vast. Voordat een sportbond een BP vaststelt en functioneel kan gebruiken, wordt het eerst door de betreffende bond sportspecifiek gemaakt. Het sportspecifieke BP wordt vastgesteld door het daartoe bevoegde gezag van de betreffende sportbond.

Sportspecificeren van een BP

Een sportbond is verantwoordelijk voor het specificeren van een BP naar de eigen sport(en).⁴ Na keuze van de benodigde lijn (trainer-coach, instructeur, official, opleider) en het gewenste niveau (1 t/m 6) kan het specificeren beginnen. De eerste vraag is welke kerntaken de functionaris in de betreffende sport te vervullen heeft. In de KSS 2024 is onderscheid gemaakt in verplichte en facultatieve (blauwe) kerntaken.⁵ Een sportbond kan ervoor kiezen om facultatieve kerntaken verplicht te stellen. Na beantwoording van deze vraag geschiedt het specificeren door het betreffende sportbrede BP uit de KSS 2024 als uitgangspunt te nemen en daar waar nodig de algemene termen te vervangen door



sportspecifieke aanduidingen. Een aantal algemene termen is voor de herkenning rood gemaakt. Mogelijk volstaat hiermee de sportspecificering, maar het kan desgewenst ook uitgebreider worden aangepakt.⁶ Afwijkingen van de modeldocumenten uit de KSS moeten worden aangegeven en toegelicht in het overzicht waarmee elk BP begint.



Legenda Instructeur

De betekenis van de verschillende kleuren:

- zwart: verplichte tekst. Indien echt niet van toepassing verantwoord in het schema overzicht van het betreffende niveau;
- blauwe kerntaken: facultatief. Mag eruit gehaald worden als het niet van toepassing is binnen de functie;
- blauwe criteria: dubbel. Mag eruit gehaald worden als het in een ander criterium al staat en wordt getoetst;
- rood: aanpassen. Dit mag aangepast worden naar de sportspecifieke beschrijvingen.

Overal waar 'hij' staat kan ook 'zij, die en hen' gelezen worden.

Inhoud

1. Instructeur 1	10
1.1 Overzicht	10
1.2 Algemene informatie	11
1.2.1 Profielbeschrijving	11
1.2.2 Ontwikkelmogelijkheden	11
1.2.3 Ontwikkelingen	11
1.3 Kerntaken, werkprocessen en resultaten	12
2. Instructeur 2	13
2.1 Overzicht	13
2.2 Algemene informatie	14
2.2.1 Profielbeschrijving	14
2.2.2 Ontwikkelmogelijkheden	14
2.2.3 Ontwikkelingen	14
2.3 Kerntaken, werkprocessen en resultaten	15
3. Instructeur 3	16
3.1 Overzicht	16
3.2 Algemene informatie	17
3.2.1 Profielbeschrijving	17
3.2.2 Ontwikkelmogelijkheden	17
3.2.3 Ontwikkelingen	18
3.3 Kerntaken, werkprocessen en resultaten	18
4. Instructeur 4	20
4.1 Overzicht	20
4.2 Algemene informatie	21
4.2.1 Profielbeschrijving	21
4.2.2 Ontwikkelmogelijkheden	21
4.2.3 Ontwikkelingen	21
4.3 Kerntaken, werkprocessen en resultaten	22

5. Instructeur 5 **24**

5.1 Overzicht	24
5.2 Algemene informatie	25
5.2.1 Profielbeschrijving	25
5.2.2 Ontwikkelmogelijkheden	26
5.2.3 Ontwikkelingen	26
5.3 Kerntaken, werkprocessen en resultaten	26

Bijlage 1 **28**

Toelichting inhoud brancheprofiel	28
Inleiding	28
Keuze BP-lijn	28
Keuze BP-niveau	29
Opstellen van een sportspecifiek BP	29
Overzicht	30
Algemene informatie	32
Profielbeschrijving	32
Ontwikkelmogelijkheden	32
Ontwikkelingen	32
Kerntaken, werkprocessen en resultaten	33
Eindnoten	34

1. Instructeur 1

1.1 Overzicht

Kenmerken brancheprofiel

Sportspecifieke naam	[in te vullen door sportbond]
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Onderliggend brancheprofiel	Instructeur 1
Kerntaken verplicht	1.1 Assisteren bij lessen/activiteiten 1.2 Assisteren bij toetsen/evenementen
Brancheprofiel conform model KSS	[in te vullen door sportbond]
Afwijkingen van model	[in te vullen door sportbond indien er donkerblauwe tekst is weggehaald]
Niveau NLQF/EQF	
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	

Kenmerken sportbond

Naam	[in te vullen door sportbond]
Adres	[in te vullen door sportbond]
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	[in te vullen door sportbond]

1.2 Algemene informatie

1.2.1 Profielbeschrijving

Werkomgeving	De instructeur 1 werkt binnen de breedtesport, doorgaans in verenigingsverband en/of bij sportactiviteiten of sportevenementen.
Rol en verantwoordelijkheden	De instructeur 1 draagt geen eindverantwoordelijkheid en werkt onder de directe aansturing en verantwoordelijkheid van een hoger gekwalificeerde instructeur . De instructeur 1 verricht hand- en spandiensten bij de begeleiding van de sporters en de verzorging van de sportomgeving en -materialen.
Typerende houding	De instructeur 1 zet zich in voor het mede-creëren van een veilig sportklimaat. De instructeur 1 is zich bewust van zijn voorbeeldfunctie.
Complexiteit	De instructeur 1 voert eenvoudige werkzaamheden in opdracht uit.
Branchevereisten	De instructeur 1 bezit geldige VOG-verklaring. De instructeur 1 onderschrijft 'Gedragscode voor functionarissen en bestuurders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

1.2.2 Ontwikkelmogelijkheden

De **instructeur** 1 kan zich op basis van ervaring en opleiding ontwikkelen naar **een hoger niveau als instructeur 2 en/of in een andere richting zoals trainer-coach of official**.

Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische functie behoort ook tot de mogelijkheden.

1.2.3 Ontwikkelingen

Arbeidsmarkt	De instructeur 1 is een vrijwilliger. Vrijwilligerswerk staat onder druk, de behoefte aan vrijwilligers neemt toe terwijl het aanbod afneemt. De behoefte aan vakbekwaam vrijwillig kader neemt hiermee toe.
Ontwikkelingen in de functie-uitoefening	Binnen sportverenigingen en -bonden bestaat aandacht voor het (ped)agogische handelen (gericht op positief sportklimaat) en daarmee voor de kwaliteit van het sportkader en dus voor de deskundigheidsbevordering en begeleiding van vrijwilligers, de 'professionele vrijwilliger'.

1.3 Kerntaken, werkprocessen en resultaten

Kerntaken en resultaten	Werkprocessen
<p>Kerntaak 1.1 Assisteren bij lessen/activiteiten Resultaten van het handelen van de instructeur 1 De assistentie is gericht op het bewaken van de veiligheid van de sporters en die van de sportomgeving. De begeleiding van de sporters is positief en respectvol. De instructeur 1 creëert een veilig sportklimaat voor alle betrokkenen en stimuleert een respectvolle omgang met alle betrokkenen. Het materiaal wordt volgens voorschrift gebruikt. De instructeur 1 volgt de aanwijzingen die hij⁷ ontvangt correct op.</p>	<p>1.1.1 Begeleidt sporters bij lessen/activiteiten</p> <hr/> <p>1.1.2 Ziet toe op de veiligheid bij lessen/activiteiten</p> <hr/> <p>1.1.3 Draagt zorg voor materialen</p> <hr/> <p>1.1.4 Volgt aanwijzingen op en reflecteert op eigen handelen</p>
<p>Kerntaak 1.2 Assisteren bij toetsen/evenementen Resultaten van het handelen van de instructeur 1 De assistentie tijdens de toets/het evenement is gericht op de veiligheid van de sporters en het naleven van de hygiëneregels. De begeleiding van de sporters is positief en respectvol. De instructeur 1 creëert een veilig sportklimaat voor alle betrokkenen en stimuleert een respectvolle omgang met alle betrokkenen. Afspraken over werkzaamheden worden nagekomen. Formaliteiten met betrekking tot de toets/het evenement zijn afgehandeld en teruggekoppeld aan de verantwoordelijke instructeur.</p>	<p>1.2.1 Begeleidt sporters bij toetsen/evenementen</p> <hr/> <p>1.2.2 Regelt zaken rondom toetsen/evenementen</p> <hr/> <p>1.2.3 Handelt formaliteiten af en reflecteert op eigen handelen</p>

2. Instructeur 2

2.1 Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Sportspecifieke naam	[in te vullen door sportbond]
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Onderliggend brancheprofiel	Instructeur 2
Kerntaken verplicht	2.1 Begeleiden bij lessen
Kerntaken facultatief	2.2 Begeleiden bij vaardigheidstoetsen 2.3 Begeleiden bij activiteiten
Brancheprofiel conform model KSS	[in te vullen door sportbond]
Afwijkingen van model	[in te vullen door sportbond indien er donkerblauwe tekst is weggehaald]
Niveau NLQF/EQF	
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	[in te vullen door sportbond]
Adres	[in te vullen door sportbond]
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	[in te vullen door sportbond]

2.2 Algemene informatie

2.2.1 Profielbeschrijving

Werkomgeving	De instructeur 2 werkt met jeugdige, volwassen en oudere sporters die al dan niet gehandicapt zijn en/of een chronische aandoening hebben en/of sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Dit doet hij doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen. Het betreft een herkenbare werkomgeving waarin wordt samengewerkt met bekende collega's.
Rol en verantwoordelijkheden	De instructeur 2 werkt zelfstandig, dit doet hij op of op basis van door anderen opgestelde lesplanningen of onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde instructeur (3 of hoger) . De instructeur 2 is verantwoordelijk voor het uitvoeren van (delen) van lessen en het begeleiden van sporters tijdens vaardigheidstoetsen en/of activiteiten.
Typerende houding	De instructeur 2 enthousiasmeert de (jeugdige) sporters in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De instructeur 2 stelt de vragen (lukt het, loopt het, et cetera) en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving. De instructeur 2 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
Complexiteit	De instructeur 2 voert standaard werkzaamheden uit op basis van schriftelijke of mondelinge instructie.
Branchevereisten	De instructeur 2 bezit geldige VOG-verklaring. De instructeur 2 onderschrijft 'Gedragscode voor functionarissen en bestuurders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

2.2.2 Ontwikkelmogelijkheden

De **instructeur 2** kan zich op basis van ervaring, bijscholing en opleiding **ontwikkelen naar een hoger niveau van instructeur en/of in een andere richting als trainer-coach of official.**

Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische of coördinerende functie behoort ook tot de mogelijkheden.

2.2.3 Ontwikkelingen

Arbeidsmarkt	De instructeur 2 is doorgaans een vrijwilliger. Vrijwilligerswerk staat onder druk, de behoefte aan vrijwilligers neemt toe terwijl het aanbod afneemt.
Ontwikkelingen in de functie-uitoefening	Binnen sportverenigingen en -bonden bestaat nadruk op het (ped)agogische handelen (gericht op positief sportklimaat) en het omgaan met diversiteit in de sportersgroep . Er is een groeiend aantal in- en externe (bij)scholingsmogelijkheden voor de instructeur 2 .

2.3 Kerntaken, werkprocessen en resultaten

Kerntaken en resultaten	Werkprocessen
<p>Kerntaak 2.1 Begeleiden bij lessen</p> <p>Resultaten van het handelen van de instructeur 2</p> <p>De omgang tussen de sporters onderling en met de instructeur 2 is sportief en respectvol. De lesvoorbereiding vindt plaats op basis van een aangereikte planning en/of aansturing door een hoger gekwalificeerde instructeur. De begeleiding en aanwijzingen zijn afgestemd op de sporters. De oefeningen worden begrepen door de sporters. De sporters beleven en leren op positieve wijze van de gegeven aanwijzingen. De sociale, fysieke en hygiënische veiligheid is voor, tijdens en na afloop van de lessen geborgd. De evaluatie vindt plaats samen met de verantwoordelijke instructeur.</p>	<p>2.1.1 Begeleidt sporters bij lessen</p> <hr/> <p>2.1.2 Voert lessen uit</p> <hr/> <p>2.1.3 Legt oefeningen uit</p> <hr/> <p>2.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen</p>
<p>Kerntaak 2.2 Begeleiden bij vaardigheidstoetsen</p> <p>Resultaten van het handelen van de instructeur 2</p> <p>De begeleiding sluit aan bij de sporters. De omgang tussen de sporters onderling en met de instructeur 2 is sportief en respectvol. Het materiaal staat klaar voor aanvang van de vaardigheidstoets. De vaardigheidstoets vindt plaats in een veilige omgeving. De aanwijzingen voor en tijdens de vaardigheidstoets zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de sporters. De aanwijzingen zijn passend bij de aard, het niveau en de regels van de vaardigheidstoets. De sporters beleven en leren op positieve wijze van de gegeven aanwijzingen. De hygiëneregels zijn nageleefd. De vaardigheidstoets is met de sporters en de verantwoordelijke instructeur nabesproken.</p>	<p>2.2.1 Begeleidt sporters bij vaardigheidstoetsen</p> <hr/> <p>2.2.2 Bereidt vaardigheidstoetsen voor</p> <hr/> <p>2.2.3 Geeft aanwijzingen</p> <hr/> <p>2.2.4 Evalueert vaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen</p>
<p>Kerntaak 2.3 Begeleiden bij activiteiten⁸</p> <p>Resultaten van het handelen van de instructeur 2</p> <p>De instructeur 2 verdiept zich in de uit te voeren taken. De leidinggevende wordt bij vragen/knelpunten tijdig geraadpleegd. De uitvoering van de activiteit verloopt veilig en volgens opdracht. De sporters zijn enthousiast begeleid. De instructeur 2 brengt zijn bevindingen over de voorbereiding en uitvoering van de activiteit in tijdens de evaluatie.</p>	<p>2.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten</p> <hr/> <p>2.3.2 Bereidt zich voor op activiteiten</p> <hr/> <p>2.3.3 Helpt bij de uitvoering van de activiteiten</p> <hr/> <p>2.3.4 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen</p>

3. Instructeur 3

3.1 Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Sportspecifieke naam	[in te vullen door sportbond]
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Onderliggend brancheprofiel	Instructeur 3
Kerntaken verplicht	3.1 Geven van lessen
Kerntaken facultatief	3.3 Organiseren van activiteiten
	3.4 Aansturen van assistierend sportkader
	3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen
Brancheprofiel conform model KSS	[in te vullen door sportbond]
Afwijkingen van model	[in te vullen door sportbond indien er donkerblauwe tekst is weggehaald]
Niveau NLQF/EQF	
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	[in te vullen door sportbond]
Adres	[in te vullen door sportbond]
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	[in te vullen door sportbond]

3.2 Algemene informatie

3.2.1 Profielbeschrijving

Werkomgeving	De instructeur 3 is werkzaam in de breedtesport met beginnende, lichtgevorderde en/of meer recreatief ingestelde sporters die gemiddeld één a twee keer per week sportlessen volgen. Meestal zijn het jeugdsporters maar het kunnen ook volwassenen of ouderen zijn, evenals mensen met een beperking, een chronische aandoening en/ of mensen die sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Het werkterrein van de instructeur 3 is vaak een sportvereniging of -stichting en soms een (commerciële) sportschool of andere sportaanbieder. Elke sportvereniging of -organisatie heeft minimaal één gekwalificeerde instructeur 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod.
Rol en verantwoordelijkheden	De instructeur 3 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het assisterend sportkader dat hij aanstuurt. Het bestuur van de sportvereniging of -organisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval er geen financiële beloning plaatsvindt. De instructeur 3 is bevoegd om onder auspiciën van de certificerende instantie vaardigheidstoetsen af te nemen.
Typerende beroepshouding	De instructeur 3 gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de doelen van de sportorganisatie. De instructeur 3 evalueert activiteiten samen met sporters met de intentie deze continu te verbeteren. De instructeur 3 draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De instructeur 3 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie om zichzelf verder te ontwikkelen.
Complexiteit	De instructeur 3 werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De instructeur 3 werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen.
Branchevereisten	De instructeur 3 bezit geldige VOG-verklaring. De instructeur 3 onderschrijft 'Gedragscode voor functionarissen en bestuurders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

3.2.2 Ontwikkelmogelijkheden

De **instructeur 3** kan zich op basis van ervaring, bijscholing en opleiding **specialiseren op hetzelfde niveau of ontwikkelen naar een hoger niveau van instructeur en/of in een andere richting als trainer-coach, official of opleider.**

Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische of coördinerende functie behoort ook tot de mogelijkheden.

3.2.3 Ontwikkelingen

Arbeidsmarkt	De instructeur 3 is parttime of fulltime werkzaam. Elke sportvereniging of -organisatie heeft minimaal één gekwalificeerde instructeur 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod. Binnen de commerciële markt neemt de vraag naar instructeurs 3 toe.
Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening	Binnen verenigingen en sportbonden ligt nadruk op het (ped)agogisch handelen (gericht op positief sportklimaat), het omgaan met diversiteit in de sportersgroep , het ontwikkelen van een aangepast sportaanbod en het gebruik van social media en digitalisering door een instructeur 3 .

3.3 Kerntaken, werkprocessen en resultaten

Kerntaken en resultaten	Werkprocessen
<p>Kerntaak 3.1 Geven van lessen</p> <p>Resultaten van het handelen van de instructeur 3</p> <p>De (jeugd)sporters en hun ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over de sport en benodigde materialen. De begeleiding voor, tijdens en na de les is afgestemd op de belevingswereld van de sporters. De lessen bieden in sociaal-emotioneel en fysiek opzicht een veilig sportklimaat. Aan de lessen ligt een door de instructeur 3 opgesteld (niet geperiodiseerd) jaarplan of lessenreeks ten grondslag. Door middel van de lessen wordt op planmatige wijze gewerkt aan het realiseren van de geformuleerde doelen. De evaluatie van de lessen levert input op voor de planning van de volgende les(sen).</p>	<p>3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders</p> <p>3.1.2 Bereidt lessen voor</p> <p>3.1.3 Voert lessen uit</p> <p>3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen</p>
<p>Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten</p> <p>Resultaten van het handelen van de instructeur 3</p> <p>De activiteit heeft een doelstelling en is planmatig uitgewerkt in een draaiboek. Alle betrokkenen zijn voorbereid, geënthousiasmeerd en voeren de gegeven taken uit. De begeleiding sluit aan bij de interesses van de (potentiële) sporters. De activiteit verloopt veilig. De resultaten van de evaluatie zijn verwerkt in het draaiboek.</p>	<p>3.3.1 Bereidt activiteiten voor</p> <p>3.3.2 Voert activiteiten uit</p> <p>3.3.3 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen</p>

Kerntaken en resultaten	Werkprocessen
<p>Kerntaak 3.4 Aansturen van assisterend sportkader Resultaten van het handelen van de instructeur 3 Het assisterend sportkader weet wat van hen wordt verwacht en is enthousiast om de opdracht uit te voeren. De begeleiding van de instructeur 3 is er op gericht dat het assisterend sportkader met plezier en toenemende zelfstandigheid de opdrachten uitvoert. De uitvoering van de opdracht verloopt veilig voor de sporters en voor het assisterend sportkader. De evaluatie van de aansturing levert leer- en verbeterpunten op voor het assisterend sportkader en de instructeur 3.</p>	<p>3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader</p> <hr/> <p>3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader</p> <hr/> <p>3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen</p>
<p>Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen Resultaten van het handelen van de instructeur 3 De sporters/ouders zijn op de hoogte van de eisen en de gang van zaken tijdens de vaardigheidstoets. De sporters zijn voorbereid en naar verwachting vaardig genoeg om de toets met succes af te leggen. De omgeving is in gereedheid gebracht voor de toetsafname. De begeleiding voor, tijdens en na de toets is afgestemd op de sporters. De afname van de toets verloopt veilig. De beoordeling is objectief, aan de hand van de vastgestelde criteria. De uitslag is aan de sporter bekendgemaakt.</p>	<p>3.5.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders bij vaardigheidstoetsen</p> <hr/> <p>3.5.2 Bereidt vaardigheidstoetsen voor en neemt ze af</p> <hr/> <p>3.5.3 Evalueert de afname van de vaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen</p>

4. Instructeur 4

4.1 Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Sportspecifieke naam	[in te vullen door sportbond]
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Onderliggend brancheprofiel	Instructeur 4
Kerntaken verplicht	4.1 Geven van lessen
Kerntaken facultatief	4.3 Ondersteunen van sportgerelateerd beleid 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen
Brancheprofiel conform model KSS	[in te vullen door sportbond]
Afwijkingen van model	[in te vullen door sportbond indien er donkerblauwe tekst is weggehaald]
Niveau NLQF/EQF	
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	[in te vullen door sportbond]
Adres	[in te vullen door sportbond]
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	[in te vullen door sportbond]

4.2 Algemene informatie

4.2.1 Profielbeschrijving

Werkomgeving	De instructeur 4 werkt met sporters die vergevorderd zijn in hun sport en/of specifieke hulpvragen hebben. Het kunnen jeugdsporters, volwassen sporters, sporters met een beperking, een chronische aandoening en/of mensen die sporten om reden van gezondheid/levensstijl zijn. Het werkterrein kan een sportvereniging, een (afdeling van een) sportbond, zorginstelling, kinderopvang of een andersoortige (sport)organisatie zijn. De instructeur 4 kan ook internationaal werkzaam zijn.
Rol en verantwoordelijkheden	De instructeur 4 is vaak de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris en/of het meest gespecialiseerd in de betreffende doelgroep. Hij is verantwoordelijk voor een omgeving die sporters stimuleert tot verdere sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De instructeur 4 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het handelen en werk van het sportkader dat hij aanstuurt. Hij draagt verantwoordelijkheid voor het resultaat van activiteiten en werk van anderen en het aansturen van onvoorspelbare processen. Het bestuur van de sportvereniging, sportbond of (sport)organisatie is op te vatten als de werkgever.
Typerende beroepshouding	De instructeur 4 staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren. De begeleiding en het programma moeten afgestemd zijn op de specifieke mogelijkheden van de sporters . De instructeur 4 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
Complexiteit	De complexiteit van het werk van een instructeur 4 schuilt in de onvoorspelbare factoren zoals onverwachte sporttechnische uitdagingen en kwetsbaarheid van de sporters . De instructeur 4 analyseert complexe situaties, werkt analytisch en planmatig en gebruikt bij problemen zowel standaard als nieuwe, creatieve oplossingen.
Branchevereisten	De instructeur 4 bezit geldige VOG-verklaring. De instructeur 4 onderschrijft 'Gedragscode voor functionarissen en bestuurders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

4.2.2 Ontwikkelmogelijkheden

De **instructeur 4** kan zich verder ontwikkelen tot **instructeur 5**, **opleider 4** of kan zich ontwikkelen op het gebied van sportmanagement.

4.2.3 Ontwikkelingen

Arbeidsmarkt	Binnen verenigingen en sportbonden bestaat aandacht voor de aanstelling van betaald kader. Naast verenigingen en stichtingen ontstaan commerciële (sport)organisaties die instructeurs 4 aanstellen.
Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening	Binnen verenigingen en sportbonden bestaat aandacht voor de kwaliteit van het kader en ligt nadruk op het (ped)agogisch-didactisch handelen (gericht op positief sportklimaat).

4.3 Kerntaken, werkprocessen en resultaten

Kerntaken en resultaten	Werkprocessen
<p>Kerntaak 4.1 Geven van lessen</p> <p>Resultaten van het handelen van de instructeur 4</p> <p>Aan de te geven lessen ligt een door de instructeur 4 opgesteld jaarplan ten grondslag dat is afgestemd op de doelen en specifieke kenmerken van de sporters. Dit jaarplan past binnen het eveneens door hem ontwikkelde globale meerjarenplan. Elke les heeft concreet geformuleerde doelen gericht op alle facetten van een evenwichtige ontwikkeling en/of prestatieverbetering van de sporters. De begeleiding van de gevorderde/specifieke sporters doet recht aan hun sportieve ontwikkel-/prestatie mogelijkheden en ambities. De lessen zijn sociaal en fysiek veilig en verantwoord opgebouwd. De omgang is sportief en respectvol. De instructeur 4 creëert een veilig sportklimaat voor alle betrokkenen en stimuleert een respectvolle omgang met alle betrokkenen. De uitvoering van het jaarplan wordt geregistreerd, geëvalueerd en op basis daarvan waar nodig bijgesteld.</p>	<p>4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) sporters</p> <p>4.1.2 Stelt plannen op voor langere en korte termijn</p> <p>4.1.3 Voert lessen uit</p> <p>4.1.4 Evalueert planning en uitvoering van lessen en reflecteert op eigen handelen</p>
<p>Kerntaak 4.3 Ondersteunen van sportgerelateerd beleid</p> <p>Resultaten van het handelen van de instructeur 4</p> <p>De geformuleerde doelen voor het sportgerelateerde beleid zijn gebaseerd op een analyse van de sportorganisatie en de evaluatie van (af)lopend beleid. De doelen worden onderschreven door het bestuur/technische commissie en de kaderleden. De instructeur 4 draagt in woord en daad het sportgerelateerde beleid uit. Het beleidsadvies van de instructeur 4 heeft betrekking op de inhoud en organisatie van sportspecifieke zaken. Het daarop gebaseerde en uitgewerkte jaarplan bevat een uitvoerings- en evaluatieplan. De evaluatiegegevens zijn verwerkt in de nieuwe doelen en plannen.</p>	<p>4.3.1 Stelt sportgerelateerd beleidsadvies op</p> <p>4.3.2 Voert beleidsmatige taken uit</p> <p>4.3.3 Evalueert uitvoering beleid en reflecteert op eigen handelen</p>

Kerntaken en resultaten	Werkprocessen
<p>Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen. Resultaten van het handelen van de instructeur 4. De samenstelling en inzet van het begeleidingsteam door de instructeur 4 is afgestemd op de ontwikkeling en prestatieverbetering van de sporters. De samenwerking binnen het begeleidingsteam en met de (externe) deskundigen wordt gecoördineerd door de instructeur 4. Specialisten worden op grond van hun expertise geraadpleegd. Het geheel vormt een effectief en functionerend begeleidingsnetwerk rond de sporters. Evaluatiegegevens worden gebruikt om het resultaat en het functioneren van het begeleidingsteam continu te verbeteren. Contacten met media, sponsors en andere stakeholders zijn informatief en correct.</p>	<p>4.5.1 Werkt samen met begeleidingsteam</p> <hr/> <p>4.5.2 Werkt samen met interne en externe stakeholders</p> <hr/> <p>4.5.3 Onderhoudt contact met externen en reflecteert op eigen handelen</p>

5. Instructeur 5

5.1 Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Sportspecifieke naam	[in te vullen door sportbond]
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Onderliggend brancheprofiel	Instructeur 5
Kerntaken verplicht	5.1 Geven van lessen
	5.5 Managen van begeleidingsteam/ sportketens
	5.6 Toepassen van onderzoek
	5.7 Begeleiden van doelgroepen/sportketens
Kerntaken facultatief	5.3 Ontwikkelen sportgerelateerd beleid
Brancheprofiel conform model KSS	[in te vullen door sportbond]
Afwijkingen van model	[in te vullen door sportbond indien er donkerblauwe tekst is weggehaald]
Niveau NLQF/EQF	
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	[in te vullen door sportbond]
Adres	[in te vullen door sportbond]
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	[in te vullen door sportbond]

5.2 Algemene informatie

5.2.1 Profielbeschrijving

Werkomgeving	<p>De instructeur 5 is werkzaam op het gebied van niet-wedstrijdsport (van sportieve recreatie tot technisch hoog niveau) met verschillende doelgroepen (alle leeftijden van zeer jong tot zeer oud, zonder en met handicap en/of chronische aandoening) en sportketens. Een sportketen betreft het op elkaar afgestemde en samenhangende sportaanbod van verschillende instanties zoals vereniging, buurt en school.</p> <p>De instructeur 5 kan werken bij of vanuit een sportvereniging, (geleding van een) sportbond, buitenschoolse opvang, gemeente, lokale of regionale sportservice-instelling, gezondheidszorg, bedrijvensport, commerciële sportaanbieder, welzijns- of recreatieve sportinstelling.</p> <p>Voor de instructeur 5 vormt het aanbieden en coördineren van sport(ieve) activiteiten de primaire tijdsbesteding. De sport- en beweegredenen van de sporters zijn divers. De instructeur 5 zet zich in voor sport als doel en sport als middel. Bij sport als middel kan het gaan om onderhoud en verbetering van de gezondheid, integratie en de bevordering van cohesie tussen burgers.</p> <p>De instructeur 5 staat voor de uitdaging lijn te brengen in verschillende vormen van sportaanbod.</p> <p>De instructeur 5 staat voor de opgave te communiceren met verschillende belanghebbenden zoals sporters, bestuur/directie van sportorganisaties, scholen, wijken, zorg- en gezondheidsinstellingen, lokale overheid en media.</p>
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De instructeur 5 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en het sportkader waar hij leiding aan geeft.</p> <p>De instructeur 5 legt verantwoording af aan het bestuur of de directie van de vereniging/(geleding van een) sportbond, sport(stimulerings)organisatie, school of (lokale) overheid.</p>
Typende beroepshouding	<p>De instructeur 5 is als professional voortdurend op zoek naar de optimale ontwikkeling en omstandigheden voor de sporters, het team, de begeleiding én zichzelf. De instructeur 5 staat voor de opgave om sporters te begeleiden bij het – op reglementaire en verantwoorde wijze – verleggen van hun grenzen. De instructeur 5 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.</p>
Complexiteit	<p>De complexiteit van het werk van een instructeur 5 schuilt in de veelheid en soms tegenstrijdigheid van stakeholders en onvoorspelbare en onbeheersbare factoren zoals kwetsbaarheid van de sporters. De instructeur 5 analyseert complexe situaties. Bij het oplossen van problemen werkt hij analytisch, planmatig en gebruikt daarbij nieuwe creatieve oplossingen, denkt out of the box.</p>
Branchevereisten	<p>De instructeur 5 bezit geldige VOG-verklaring. De instructeur 5 onderschrijft 'Gedragscode voor functionarissen en bestuurders' van Centrum Veilige Sport Nederland.</p>

5.2.2 Ontwikkelmogelijkheden

De **instructeur 5** kan zich verder ontwikkelen als **sportcoördinator** of **buurtsportcoach**.

5.2.3 Ontwikkelingen

Arbeidsmarkt	Binnen de sport en aanpalende gebieden bestaat in toenemende mate vraag naar professioneel sportkader, instructeurs 5 , in functies als de buurtsportcoach, verenigingsmanager, clubkadercoach, beweegcoach en als specialist in een niet-wedstrijdsport.
Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening	De ontwikkelingen kenmerken zich door steeds nieuwe verbindingen tussen sectoren waarbij sport en bewegen, binnen een veilig en (ped)agogisch verantwoord sportklimaat, wordt ingezet als doel en/of middel.

5.3 Kerntaken, werkprocessen en resultaten

Kerntaken en resultaten	Werkprocessen
<p>Kerntaak 5.1 Geven van lessen</p> <p>Resultaten van het handelen van de instructeur 5</p> <p>De begeleiding en beïnvloeding van de sporters en team tijdens en rondom de lessen is gericht op het leren maken van eigen keuzes en het dragen van verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling en die van het team. Het meerjarenprogramma dat door de instructeur 5 opgesteld is, is samenhangend en afgestemd op de doelen van de betrokken organisaties. Daarbij worden innovatieve oplossingen getest en ingezet om ontwikkeling van het aanbod te verbeteren en op maat te maken. De lessen zijn op hoog ontwikkelings- en/of prestatieniveau. Het programma is met alle betrokkenen geëvalueerd en waar nodig aangepast. De instructeur 5 creëert een veilig sportklimaat en stimuleert een respectvolle omgang met alle betrokkenen</p>	<p>5.1.1 Begeleidt sporters</p> <p>5.1.2 Ontwerpt samenhangend programma</p> <p>5.1.3 Geeft lessen aan sporters</p> <p>5.1.4 Evalueert de uitvoering van het programma en reflecteert op eigen handelen</p>

<p>Kerntaak 5.3 Ontwikkelen van sportgerelateerd beleid Resultaten van het handelen van de instructeur 5 De adviezen van de instructeur 5 over het sportgerelateerde beleid van de betrokken organisatie(s)/keten zijn gebaseerd op c.q. worden onderbouwd met een visie, een analyse van de sportpraktijk en een (tussentijdse) evaluatie van het (af) lopende beleidsplan. Het meerjarenplan dat de instructeur 5 samen met zijn begeleidingsteam ontwikkelt is gericht op het realiseren van de doelstelling van de organisatie(s). Het meerjarenplan inclusief benodigde randvoorwaarden en begroting is bij de in- en externe stakeholders bekend.</p>	<p>5.3.1 Adviseert over sportgerelateerd beleid</p> <hr/> <p>5.3.2 Ontwikkelt meerjarenplan</p> <hr/> <p>5.3.3 Voert uit en evalueert een sportgerelateerd beleidsplan en reflecteert op eigen handelen</p>
<p>Kerntaak 5.5 Managen van begeleidingsteam/sportketens Resultaten van het handelen van de instructeur 5 De samenstelling van het begeleidingsteam is afgestemd op de doelen van de sportorganisatie en het prestatieniveau en -ontwikkeling van de sporters. De samenstelling is evenwichtig qua ingebrachte competenties en verantwoordelijkheden van de afzonderlijke leden. Het begeleidingsteam functioneert effectief volgens de team- en sportwaarden. De instructeur 5 geeft leiding aan het begeleidingsteam. Met de afzonderlijke leden maakt de instructeur 5 werkafspraken en voert hij begeleidingsgesprekken. De instructeur 5 onderhoudt contact met derden, zoals media en sponsors.</p>	<p>5.5.1 Stelt een begeleidingsteam samen</p> <hr/> <p>5.5.2 Geeft leiding aan een begeleidingsteam</p> <hr/> <p>5.5.3 Onderhoudt contacten met derden en reflecteert op eigen handelen</p>
<p>Kerntaak 5.6 Toepassen van onderzoek Resultaten van het handelen van de instructeur 5 De kennis over ontwikkelingen in sportgerelateerd onderzoek van de instructeur 5 is actueel. Het sportgerelateerd onderzoek is valide en betrouwbaar. De onderzoeksresultaten zijn – afgestemd op de toehoorders – gepresenteerd. De onderzoeksresultaten worden aantoonbaar toegepast.</p>	<p>5.6.1 Levert een bijdrage aan sportgerelateerd onderzoek</p> <hr/> <p>5.6.2 Draagt kennis en ontwikkeling uit</p> <hr/> <p>5.6.3 Past relevante onderzoeksresultaten toe en reflecteert op eigen handelen</p>
<p>Kerntaak 5.7 Begeleiden van doelgroepen/sportketens Resultaten van het handelen van de instructeur 5 De doelgroepen/sportketens vormen hechte, samenhangende gehelen waarin de afzonderlijke leden zich thuis voelen. De doelgroepen/sportketens voelen zich medeverantwoordelijk voor hun verdere ontwikkeling. De instructeur 5 is zich bewust van zijn voorbeeld- en representatieve functie.</p>	<p>5.7.1 Begeleidt doelgroepen/sportketens op basis van een visie</p> <hr/> <p>5.7.2 Stimuleert de ontwikkeling van doelgroepen/sportketens</p> <hr/> <p>5.7.3 Ondersteunt de afstemming binnen doelgroepen/sportketens en reflecteert op eigen handelen</p>

Bijlage 1

Toelichting inhoud brancheprofiel

Inleiding

Het doel van een brancheprofiel (BP) is het beschrijven en daarmee kunnen uitdragen van wat het werkveld kan en mag verwachten van een vakbekwame functionaris in de desbetreffende sportcontext.

Een brancheprofiel heeft betekenis als het sportspecifiek is uitgewerkt en vastgesteld door de belanghebbende sportbond(en).⁹ De betekenis kan liggen in de volgende gebruiksmogelijkheden:

- profileren, positioneren en waarderen van het betreffende sportkader. Brancheprofielen worden onder andere gebruikt bij het bepalen van de salarisschaal door de WOS;
- ondersteunen van het bondsbeleid door te beschrijven welk sportkader de kwaliteiten heeft bij te dragen bij de realisering van het beleid;
- inspelen op trends, innovaties en ontwikkelingen door te zorgen voor sportkader dat op de toekomst is voorbereid;
- ontwikkelen van sportspecifieke kwalificatieprofielen (KP's)¹⁰ waarin beschreven staat wat het werkveld, de betreffende sportbond en de aangesloten verenigingen/geledingen van het gediplomeerd sportkader mag verwachten. De uitwerking van de toetsen,¹¹ opleidingen en bijscholingen geschiedt op basis van de sportspecifieke KP's.

Kortom: brancheprofielen dragen bij aan het professionaliseren van sportkader.

Keuze BP-lijn

De KSS bestaat uit de lijnen van de instructeurs, trainer-coaches, officials en opleiders. Een bond kiest voor de instructeurslijn als de betreffende functionaris niet betrokken is bij wedstrijden van zijn sporters. De trainer-coach is dat wel, waarbij het uitgangspunt is dat wedstrijden en trainingen/lessen met elkaar samenhangen. De lijnen official en opleider verschillen wezenlijk van die van instructeur en trainer-coach. Officials zijn betrokken bij de organisatie en het verloop van de wedstrijden, onder andere in de rollen van jury, scheidsrechter/arbiter, wedstrijdleader. Opleiders zorgen ervoor dat het sportkader zoals beschreven in de overige lijnen op passende wijze wordt begeleid, opgeleid en beoordeeld.

Keuze BP-niveau

Het niveau is door NOC*NSF op grond van de WEB¹² en WHW,¹³ en afgestemd op het NLQF, bepaald op basis van de verantwoordelijkheid die de functionaris draagt in combinatie met de complexiteit van de context waarbinnen de functionaris werkt. Aan de hand van de volgende punten kan het benodigde niveau voor de instructeur worden gekozen:

- instructeur 1: heeft een assisterende rol, werkt op basis van directe aansturing in een overzichtelijke situatie, is met name gericht op het mede waarborgen van de veiligheid van de sporters en van de sportomgeving;
- instructeur 2: heeft een begeleidende rol, werkt zelfstandig op basis van óf een aangereikte planning óf een directe instructie van een hoger gekwalificeerde functionaris. Geeft sporttechnische aanwijzingen;
- instructeur 3: heeft een leidende rol, werkt zelfstandig, is gericht op het leggen en onderhouden van een sporttechnische basis, werkt met beginnende, (licht)gevorderde en meer recreatief ingestelde sporters;
- instructeur 4: heeft een leidende rol, werkt zelfstandig, is gericht op de verdere sporttechnische ontwikkeling van gevorderde sporters of bepaalde doelgroepen;
- instructeur 5: heeft een leidende rol, werkt zelfstandig, is gericht op het verhogen, afstemmen en verbinden van het sport- en beweegaanbod als doel en als middel.

Opstellen van een sportspecifiek BP

Een sportbond kan na de keuze voor een BP-lijn, een BP-niveau en de verplichte en eventuele facultatieve kerntaken op basis van het betreffende BP een sportspecifiek BP opstellen. In de brancheprofielen zijn de facultatieve kerntaken blauw gemaakt. Als een sportbond beslist om een facultatieve kerntaak verplicht te stellen, wordt deze kerntaak in het rijtje 'verplicht' opgenomen (en donkerblauw gemaakt). Na deze stap kunnen desgewenst de (rode) sportneutrale termen worden vervangen door sportspecifieke termen (en donkerblauw gemaakt). Vervolgens wordt het geheel bezien en waar nodig verder aangepast.

Toelichting brancheprofiel

Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Verplichte paragrafen	Toelichting per paragraaf
Sportspecifieke naam	Sportbonden hanteren sportspecifieke titels. Vermeld hier de sportspecifieke titel van het profiel. Vermeld in officiële documenten tevens de KSS-titel en -niveau.
Kwalificatiestructuur	Na elke herijking van de KSS wordt het jaartal van vaststelling toegevoegd aan de meest recente versie, het betreft hier de KSS 2024.
Onderliggend brancheprofiel	Elk sportspecifiek profiel is gebaseerd op een profiel uit de KSS, bijvoorbeeld Instructeur 3.
Kerntaken verplicht	In de KSS 2024 wordt onderscheid gemaakt in verplichte en facultatieve kerntaken. Verplichte kerntaken maken altijd deel uit van het sportspecifieke profiel. In het sportspecifieke profiel kan een sportbond facultatieve kerntaken verplichten. In dat geval worden die kerntaken opgenomen in dit blok.
Kerntaken facultatief	Een sportbond kan de facultatieve kerntaken laten vervallen (en dus schrappen) óf als facultatief laten staan in dit blok. Een reden om kerntaken facultatief te maken, is dat ze bij de toetsing meetellen voor de NLQF-inschaling. Bij schrappen vervalt deze mogelijkheid.
Brancheprofiel conform model KSS	Hier komt het jaartal van de gebruikte KSS-versie te staan.
Afwijkingen van model	Als er bij de sportspecificatie door de bond en/of NOC*NSF wordt afgeweken van de donkerblauwe tekst, vermeldt de bond dat hier met toevoeging van een korte onderbouwing.
Niveau NLQF/EQF	NLQF is een raamwerk voor inschaling van alle mogelijke kwalificaties. NLQF maakt door de overheid geregeleerde kwalificaties en private kwalificaties, zoals die uit de KSS, met elkaar vergelijkbaar (zie ook www.nlqf.nl). Het betreft hier een richtlijn, de daadwerkelijke NLQF-inschaling geschiedt op basis van het kwalificatieprofiel (KP).

Kenmerken brancheprofiel

Sector (iscod-code)	International Standard Classification of Education is de internationale referentieclassificatie voor kwalificaties per niveau en vakgebied.
Gelegitimeerd	Brancheprofielen worden gelegitimeerd door de werkgevers en werknemers. In de georganiseerde sport zijn dit de WOS, FNV Sport en NOC*NSF. Het onderwijs legitimeert de brancheprofielen niet omdat het hier puur gaat om de wensen vanuit het werkveld en niet om het aanbod of de mogelijkheden vanuit het onderwijs.
Vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	De formele vaststelling geschiedt door de ledenvergadering van NOC*NSF.

Kenmerken sportbond

Naam	Hier staat de naam van de sportbond(en) die eigenaar is (zijn) van het sportspecifieke brancheprofiel.
Adres	Hier staan de contactgegevens van de betreffende sportbond(en).
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	Hier staat de datum en het daartoe bevoegde orgaan van de bond(en) (vaak bestuur of directie, kan ook de ledenvergadering zijn) dat het sportspecifieke brancheprofiel heeft vastgesteld.

Toelichting brancheprofiel

Algemene informatie

Profielbeschrijving

Verplichte paragrafen	Toelichting per paragraaf
Werkomgeving	In de werkomgeving staat beschreven waar de betreffende instructeur actief is (bijvoorbeeld vereniging, (geleding) bond) en met welke sporters (zoals leeftijd en niveau) hij werkt.
Rol en verantwoordelijkheden	Hier staat aangegeven welke rol de instructeur vervult (assisterend, begeleidend of leidend) bij het uitvoeren van de kerntaken en de mate van verantwoordelijkheid die hij hierbij draagt. Hier staat ook wie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever.
Typerende houding	Hier staat de attitude met het bijbehorende gedrag beschreven dat nodig is om de kerntaken met de juiste intentie te kunnen (blijven) uitvoeren.
Complexiteit	De complexiteit heeft betrekking op de overzichtelijkheid en voorspelbaarheid van de situatie, wat de aard van de werkzaamheden (eenvoudig, complex) is en/of wat voor soort oplossingen (standaard, nieuw) de instructeur gebruikt. In de sport betreft dit ook zaken als gevaren die voortvloeiden uit de sport (materialen, omgeving) met de daaraan verbonden verantwoordelijkheden van de instructeur.
Branchevereisten	Hier staat wat de sportbond eist van de instructeur, bijvoorbeeld geldige VOG ¹⁴ - of VOT ¹⁵ -verklaring en/of ondertekening gedragscode. ¹⁶

Ontwikkelmogelijkheden

Bij de ontwikkelmogelijkheden staat welke verdieping (hoger niveau instructeur) of verbreding (in dezelfde of een andere kwalificatielijn en/of specialisatie) mogelijk zijn op basis van ervaring in combinatie met opleiding en/of (bij)scholing.

Ontwikkelingen

Arbeidsmarkt	Hier staat informatie over de vraag en het aanbod van een instructeur van het betreffende niveau en de ontwikkelingen die op dit terrein worden verwacht.
Ontwikkelingen in de functie-uitoefening	Hier staat wat er aan ontwikkelingen zijn of spelen die van invloed kunnen zijn op het werk van de instructeur (bijvoorbeeld technologische vernieuwingen).

Toelichting brancheprofiel

Kerntaken, werkprocessen en resultaten

Kerntaken en resultaten

Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de functie-uitoefening. Het betreft een substantieel deel van de functie-uitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Nummering: het eerste cijfer van een kerntaak correspondeert met het kwalificatieniveau, het tweede cijfer geeft het nummer van de kerntaak aan.

Werkprocessen

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind en wordt herkend in de praktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Nummering: elk werkproces in de instructeurslijn heeft een unieke code. Deze code bestaat uit het nummer van de kerntaak gevolgd door het nummer van het werkproces.

In de werkprocessen van de verplichte kerntaken is het eerste werkproces altijd gericht op het (pedagogisch) begeleiden van de sporters gedurende de hele kerntaak. Hier wordt ook het veilig sportklimaat geborgd.

Resultaten van het handelen van de instructeur
Bij resultaten staat beschreven wat men concreet
waarneemt als de kerntaak correct is uitgevoerd.

Eindnoten

1. Voorheen beroepscompetentieprofiel genoemd. Door het laten vervallen van de woorden 'competenties' en 'beroep' is gekozen voor de aanduiding 'brancheprofiel'. In het onderwijs wordt het ook (landelijk) beroepsprofiel genoemd.
2. In het onderwijs aangeduid met (landelijk) opleidingsprofiel.
3. In het onderwijs examens genoemd.
4. Of sportdisciplines.
5. Voor kwalificaties die ingeschaald zijn in het NLQF zijn alle kerntaken verplicht met uitzondering van de kerntaken die aantoonbaar niet voorkomen in de betreffende sport.
6. Voor ondersteuning en advies hierbij kan men terecht bij NOC*NSF (Academie voor Sportkader).
7. Overal waar hij/hem staat kan ook zij/haar gelezen worden.
8. Anders dan lessen of vaardigheidstoetsen.
9. Het sportspecificeren kan ook door meerdere bonden samen en/of NOC*NSF gebeuren.
10. Sportbonden die een BP uitsluitend gebruiken voor het ontwikkelen van een KP kunnen ervoor kiezen om niet eerst sportspecifiek BP te ontwikkelen, maar direct een KP uit de KSS 2024 als uitgangspunt te nemen.
11. In het onderwijs examens genoemd.
12. Wet educatie en beroepsonderwijs.
13. Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.
14. Verklaring omtrent het gedrag.
15. Verklaring onderwerping tuchtrecht.
16. Gedragscode van de sportbond, CVSN of NLcoach.

Bezoekadres

Papendallaan 60, Arnhem

Postadres

Postbus 302, 6800 AH Arnhem

Telefoon

+31 (0)26 483 44 00

Email

info@nocnsf.nl

